

Kluringar & annat kul



Matematik

åk
1-3

Av Maria Blixt och Skolplus AB

Upphovsrätten till materialet tillhör Skolplus AB.

Materialet kan användas i den egna interna verksamheten under förutsättning att man har en licens för Skolplus.
Se vår webbsida skolplus.se för mer information. Materialet får ej spridas vidare på till exempel internet.

Skolplus.se



Innehåll

Till dig som lärare

Finn 10 fel • hitta olikheter

Symmetri • rita och färglägg symmetriskt

Trassel • addition

2-hopp • addition

5-hopp • addition och subtraktion

Påfågelsafari • tal upp till 20

Vad kostar fiket? • dubbelt, hälften, addition och subtraktion

Vad kraxar han om? • multiplikation, tabell 2, 5 och 10

Spökslottet • multiplikation, tabell 2–5

Skattjakten • fältkoordinater

Olika värden • bildekvationer

Fruktstund • bildekvationer

Äppelplockning • de fyra räknesätten och prioriteringsreglerna

Kurres nötter • problemlösning med hjälp av tabell

Kassaskåpet • de fyra räknesätten och prioriteringsreglerna

Till dig som lärare

Kluringar & annat kul är ett inspirerande utskriftsmaterial med kluriga övningar i matematik och svenska för årskurs 1-3 och 4-6.

I lekfulla och varierade övningar ges eleverna möjlighet att öva viktiga moment inom respektive ämnesområde. Materialets kluringar syftar till att träna logiskt tänkande och problemlösning. Här får eleverna använda både nyfikenhet och (lite) tålamod för att komma fram till en lösning. Samtliga övningar utgår från läroplanens centrala innehåll för respektive årskursnivåer. (Lgr22)

Använd övningarna som introduktion till nya arbetsområden, som kluriga träningsuppgifter eller som kul extrauppgifter. Plocka enstaka övningar eller använd flera. Övningarna har ingen bestämd ordning och materialet kan därför användas i den följd man önskar.

Övningarnas olika svårighetsgrader ger variation och möjlighet till inkludering av alla elever. En fingervisning om övningarnas svårighet ges genom sidornas färgmarkeringar: grön = lätt, blå = medel, rosa = svårare. Färgmarkeringarna används för både årskurs 1-3 och 4-6.

Facit med kommentarer finns att skriva ut separat. Där eleverna ges möjlighet att svara på olika sätt, visas exempel på svar och uträkningar. Längst ner på facitsidorna finns kommentarer. Pedagogiska tips markeras med orange symbol (cirkel med utropstecken).

Botanisera bland kluriga problem, lekar och spel.
Välj ut det som passar och **ha kul!**

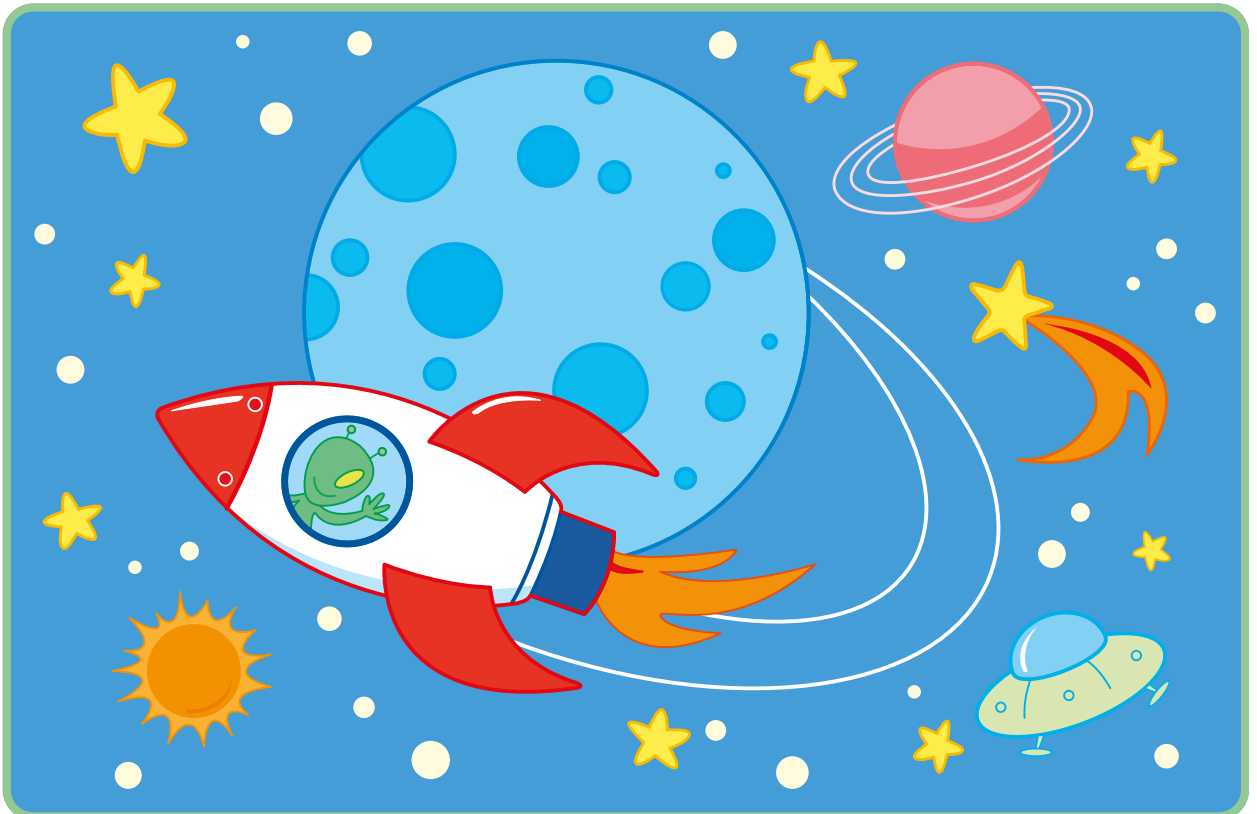
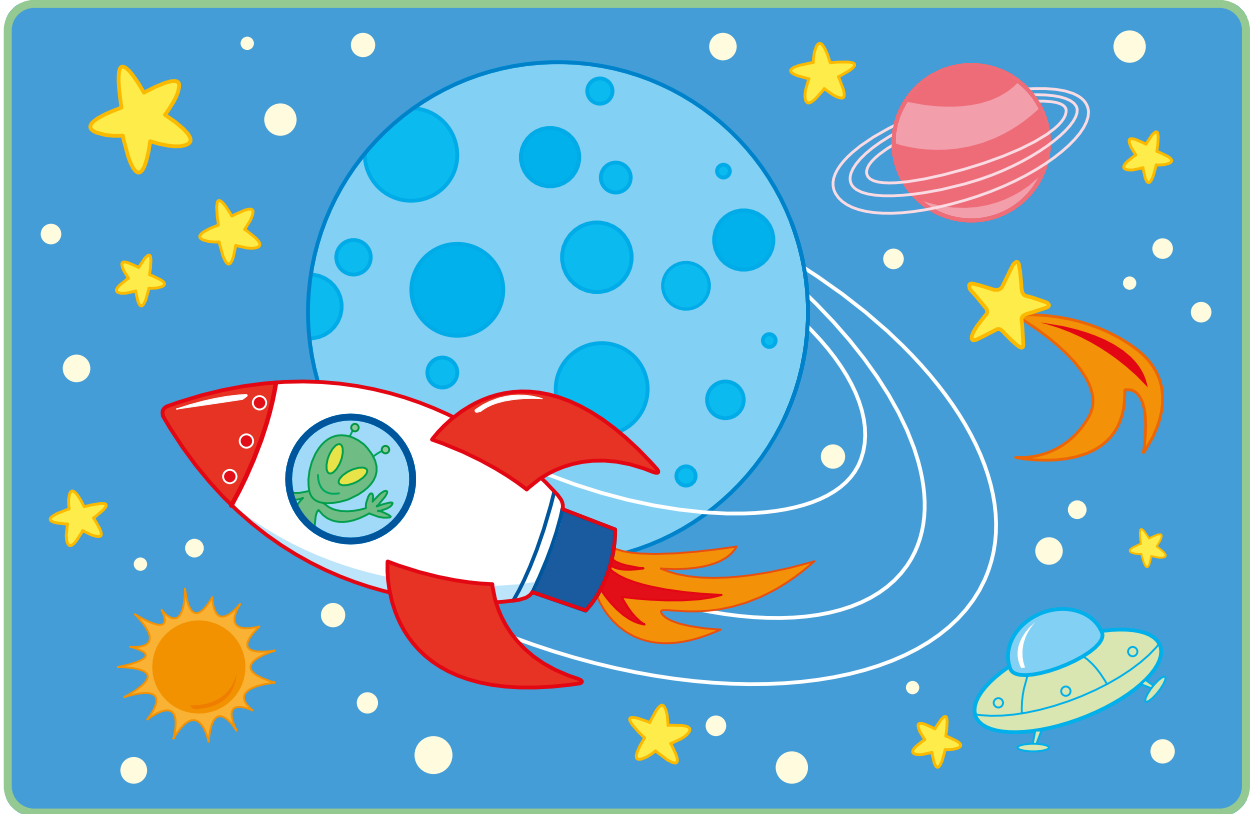
I utskriftserien ingår:

Kluringar & annat kul, Svenska åk 1-3
Kluringar & annat kul, Svenska åk 4-6

Kluringar & annat kul, Matematik åk 1-3
Kluringar & annat kul, Matematik åk 4-6

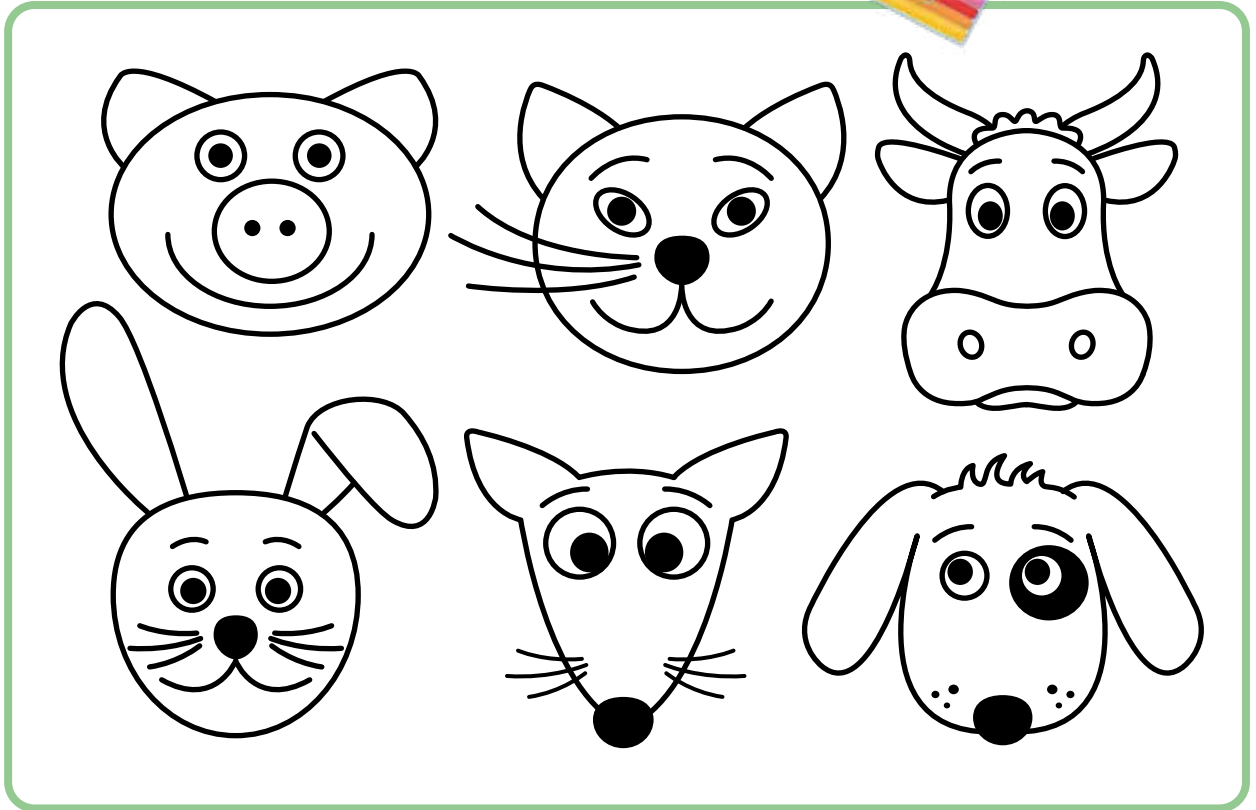


Jämför bilderna. Markera olikheterna med kryss.

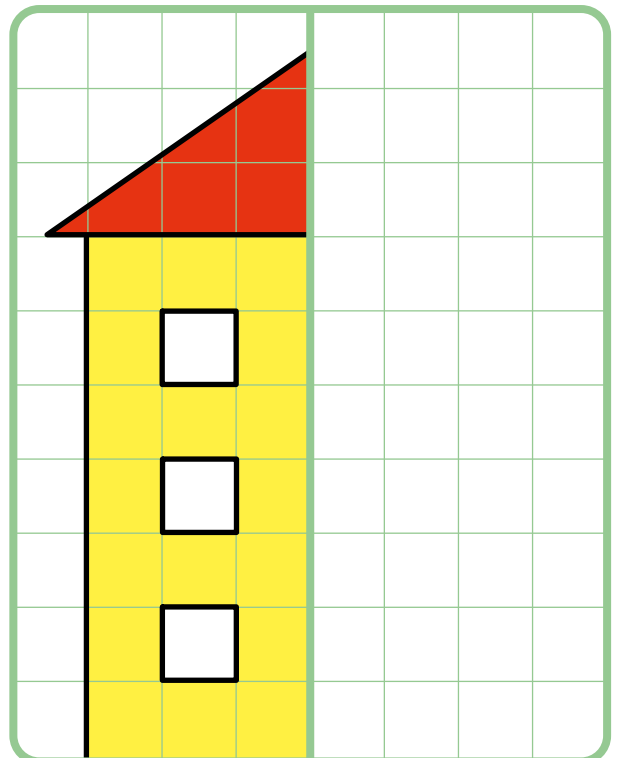
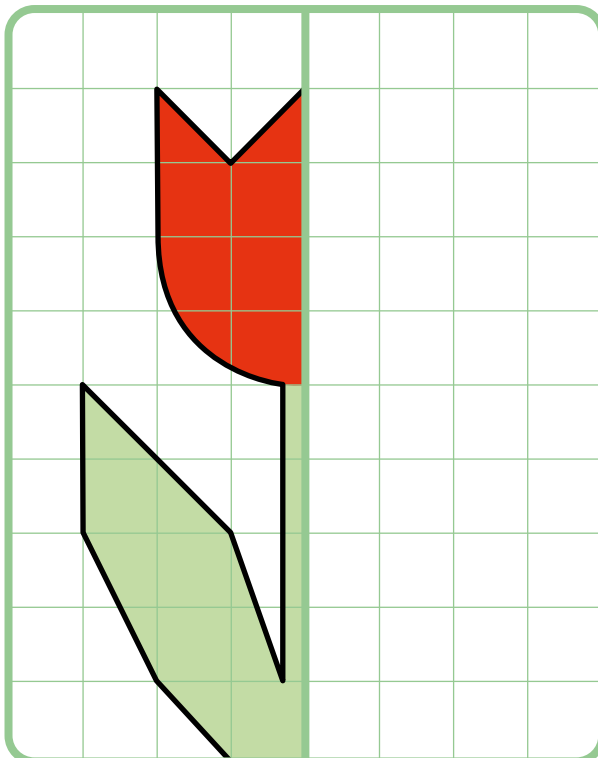




Färglägg de djur som är symmetriska.



Rita färdigt och färglägg. Använd rutorna till hjälp.





Milo har köpt leksaker till de fyra taxarna.

Vem ska få vilken leksak? Skriv rätt siffra vid varje hund.

Milo gillar att räkna. **Hjälp honom att räkna hundarnas ...**

öron: nosar:

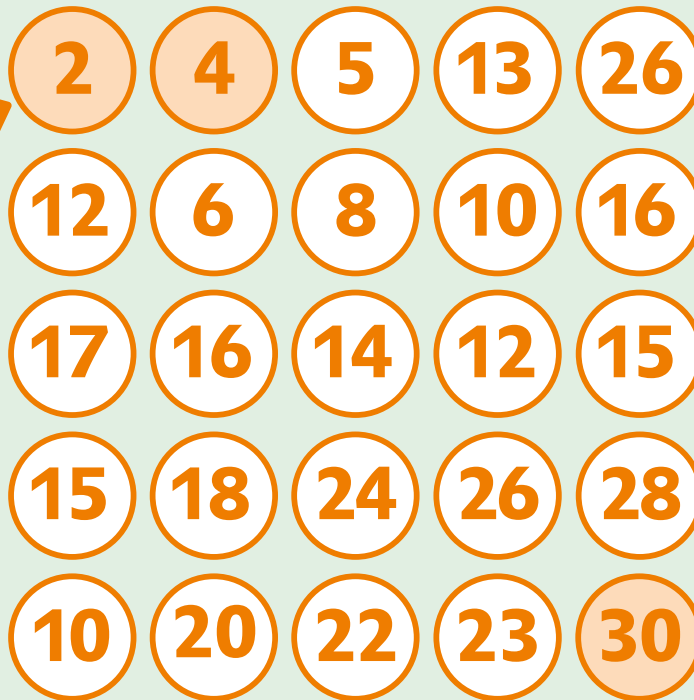
svansar: tassar:

Lägg ihop de fyra talen. **Vad är summan?**

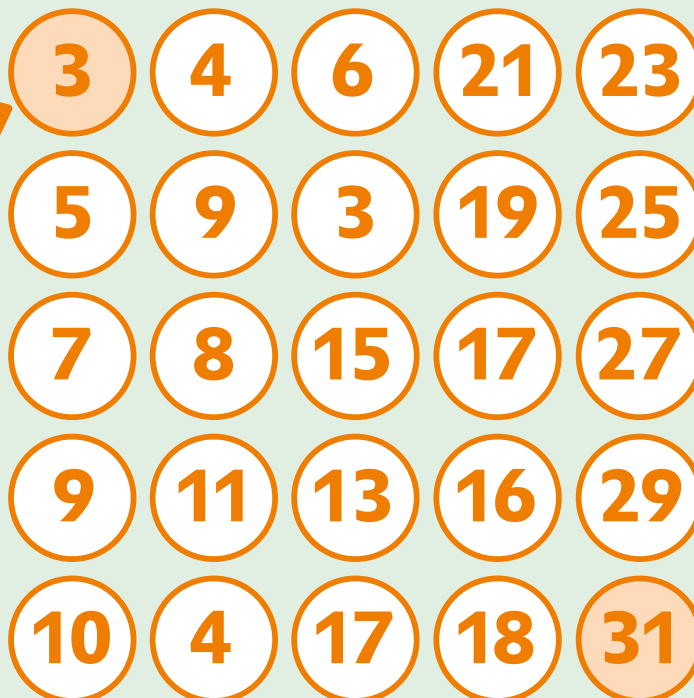
Svar:

Hjälp grodan att hitta fram till sin kompis. Markera rätt väg. 

Öka med 2
i varje steg.



Öka med 2
i varje steg.



Hjälp kaninen att hitta fram till moroten. Markera rätt väg. 

Öka med 5
i varje steg.



| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 3 | 6 | 23 | 28 | 32 |
| 8 | 13 | 18 | 33 | 31 |
| 12 | 15 | 21 | 38 | 43 |
| 16 | 20 | 25 | 42 | 48 |
| 21 | 26 | 30 | 46 | 53 |

Minska med 5
i varje steg.



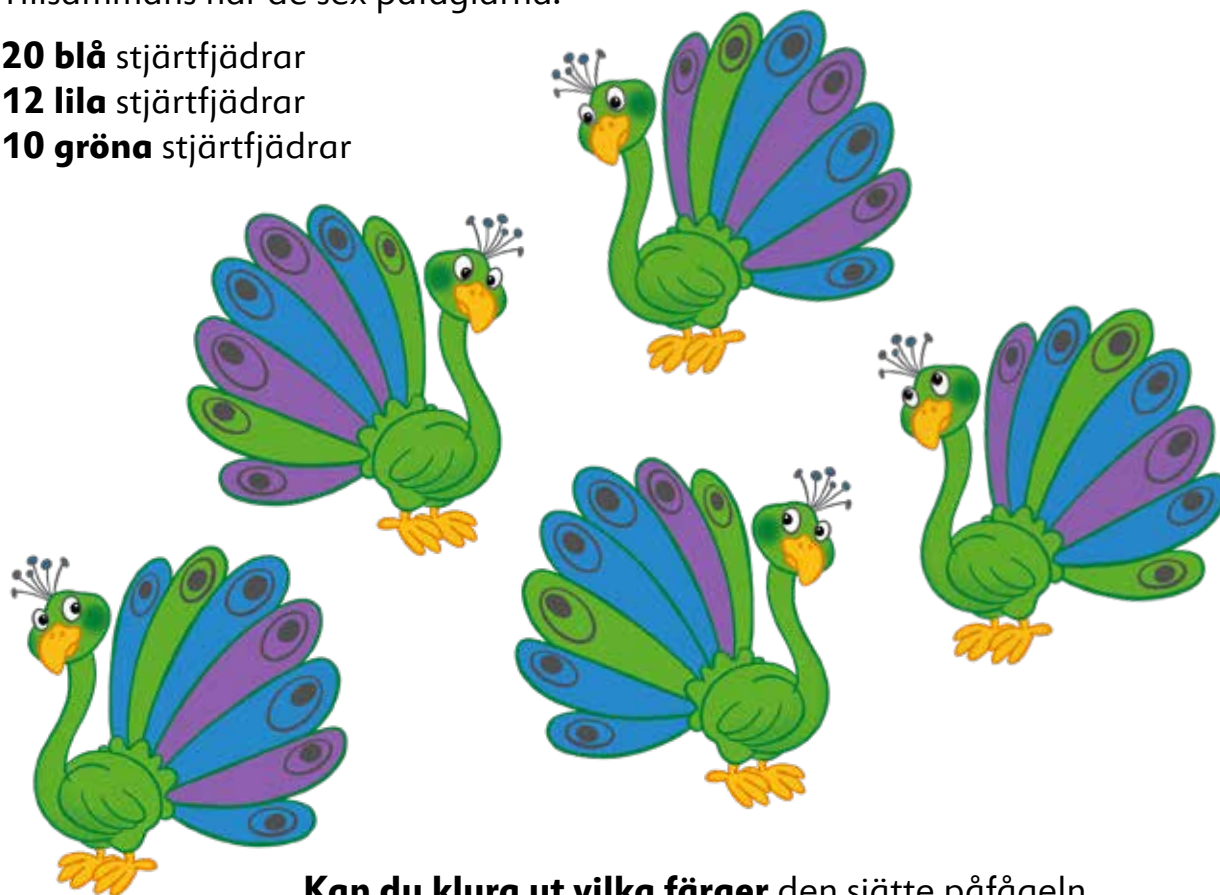
| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 50 | 45 | 40 | 45 | 53 |
| 40 | 49 | 35 | 38 | 42 |
| 35 | 44 | 30 | 25 | 37 |
| 30 | 35 | 15 | 20 | 25 |
| 15 | 25 | 10 | 5 | 0 |

Tillsammans har de sex påfåglarna:

20 blå stjärtfjädrar

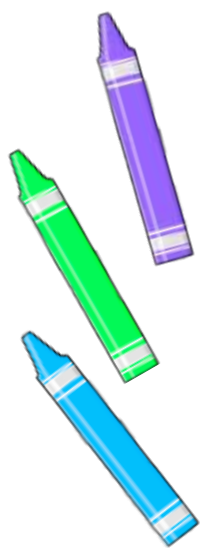
12 lila stjärtfjädrar

10 gröna stjärtfjädrar



Kan du klura ut vilka färger den sjätte påfågeln ska ha på sina stjärtfjädrar?

Färglägg så att det stämmer med summorna ovan.



Café Gofika

Bulle ~~~~~ 5 kr
 Dammsugare ~ 6 kr
 Syltkaka ~~~~~ 2 kr
 Banan ~~~~~ 4 kr

Kola ~~~~~ 1 kr
 Chokladboll ~ 4 kr
 Läsk ~~~~~ 10 kr
 Äpple ~~~~~ 3 kr



Bobo äter två bullar och en syltkaka.

Mira äter dubbelt så många bullar som Bobo och en kola.

Viktor äter hälften så många bullar som Bobo och dubbelt så många kolor som Mira.

Alla dricker varsin läsk.

1 Vad kostar kompisarnas fika tillsammans?

Rit-klura i rutan. Ta gärna hjälp av en klasskompis.

| Bobo | Mira | Viktor |
|------|------|--------|
| | | |

Kompisarnas fika kostar : kronor.



Kompisarna betalar med



2 Hur mycket får de tillbaka i växel?

Svar: kronor.

Multiplikation,
tabell
2, 5 och 10

Ta reda på vad Krax vill att du ska göra.

Börja med att räkna ut talen.

$7 \cdot 2 = \dots\dots\dots \text{R}$

$5 \cdot 5 = \dots\dots\dots \text{Å}$

$6 \cdot 2 = \dots\dots\dots \text{H}$

$9 \cdot 10 = \dots\dots\dots \text{S}$

$8 \cdot 10 = \dots\dots\dots \text{C}$

$3 \cdot 5 = \dots\dots\dots \text{L}$

$4 \cdot 5 = \dots\dots\dots \text{G}$

$8 \cdot 5 = \dots\dots\dots \text{V}$

$9 \cdot 5 = \dots\dots\dots \text{T}$

$2 \cdot 2 = \dots\dots\dots \text{N}$

$4 \cdot 2 = \dots\dots\dots \text{B}$

$9 \cdot 2 = \dots\dots\dots \text{D}$

$1 \cdot 10 = \dots\dots\dots \text{O}$

$6 \cdot 5 = \dots\dots\dots \text{A}$

$10 \cdot 10 = \dots\dots\dots \text{M}$



Skriv nu in bokstäverna på rätt plats.

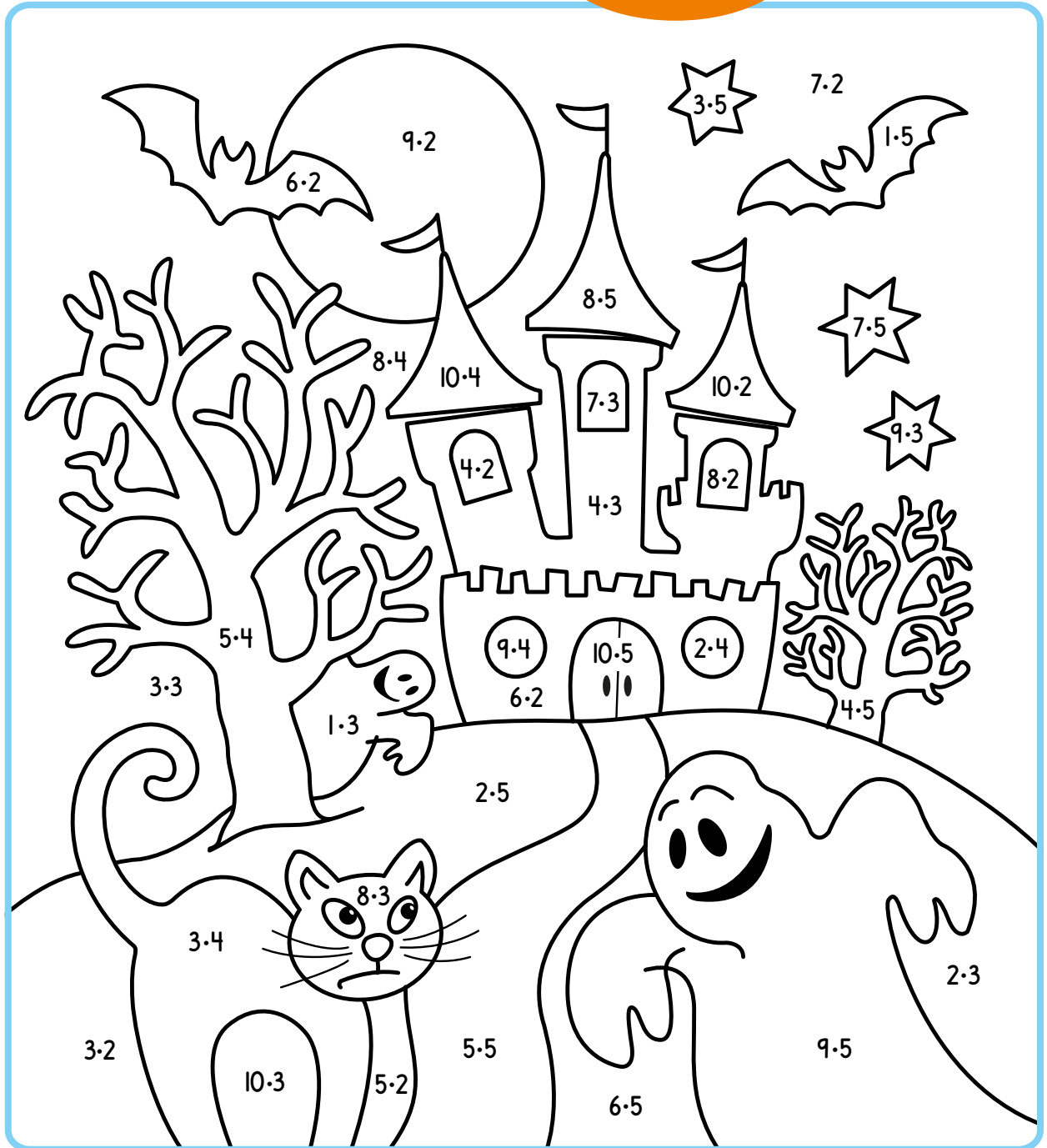


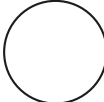







| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|
| 100 | 25 | 15 | 30 | 20 | 14 | 10 | 18 | 10 | 14 | 4 | 30 | 8 | 15 | 25 |
| 10 | 80 | 12 | 90 | 40 | 30 | 14 | 45 | 30 | ?? | | | | | |



Räkna och färglägg.

Multiplikation,
tabell 2-5



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 45 | 18 35 | 15 27 | 20 40 50 | 6 10 30 | 9 14 32 | 8 16 21 | 25 36 5 12 24 |

Leta efter bokstäverna och hitta skatten.

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | E | | T | | K | | | O | | G |
| 9 | | N | | W | | E | | B | | R |
| 8 | R | | | I | | S | | | Å | |
| 7 | | D | | | A | | T | | | Ö |
| 6 | | | T | | | F | | S | | |
| 5 | | X | | | D | | N | | | E |
| 4 | S | | T | | | K | | Ä | | |
| 3 | | A | | P | | I | | | | S |
| 2 | C | | | T | V | | | N | | |
| 1 | | T | | L | | R | | | | M |
| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |



A 4 E 10 B 3 G 7 C 6 A 10 B 9

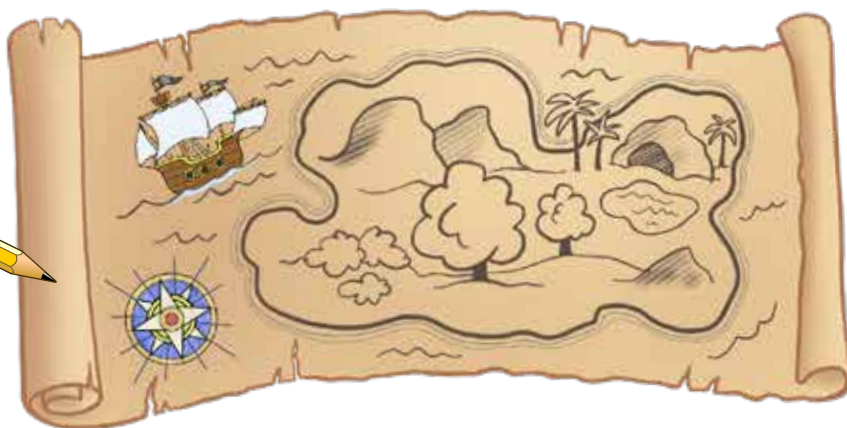
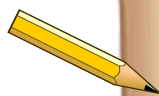
F 6 F 3 H 2 G 5 J 3

D 8 E 5 F 9 G 7

H 6 C 4 H 10 F 1 E 7

B 1 J 9 H 4 E 5 J 5 C 10

Sätt ett kryss
på skattkartan
där skatten finns.





Klura ut vad varje symbol är värd.

$$\star + \star + \star = 15$$

$$\star = \square$$

$$\heartsuit + \heartsuit + \star = 11$$

$$\heartsuit = \square$$

$$\circ + \heartsuit + \star = 16$$

$$\circ = \square$$



Klura ut slutsummorna.

$$\text{tennisball} + \text{tennisball} + \text{tennisball} = 18$$

$$\text{tennisball} + \text{pencil} + \text{pencil} = 16$$

$$\text{beachball} + \text{pencil} + \text{pencil} = 14$$

$$\text{beachball} + \text{tennisball} + \text{pencil} = \square$$

$$\text{cherry} + \text{cherry} + \text{cherry} = 12$$

$$\text{cherry} + \text{banana} + \text{banana} = 24$$

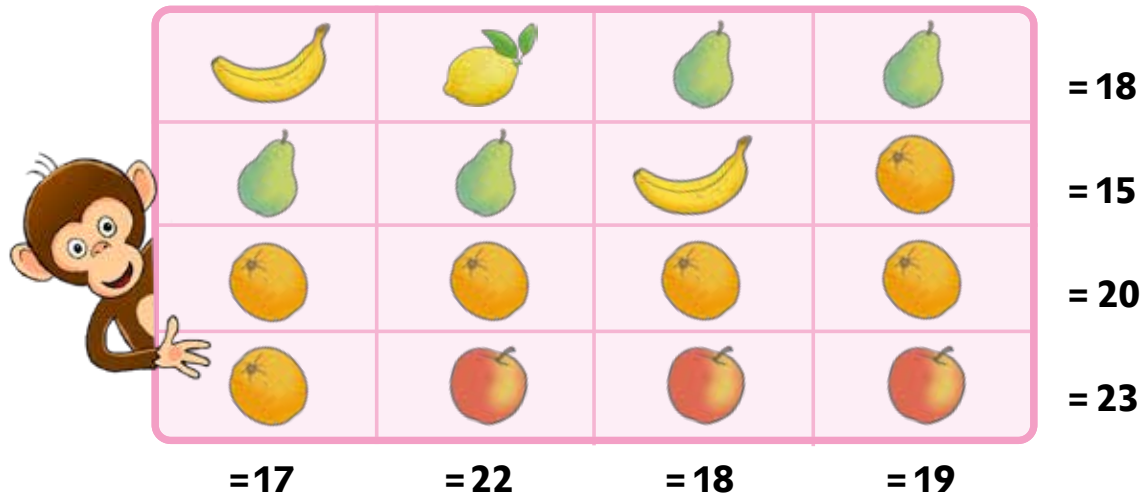
$$\text{watermelon} + \text{banana} + \text{banana} = 28$$

$$\text{watermelon} + \text{banana} + \text{cherry} = \square$$

Räkna ut vad varje frukt är värd.

Summorna ska stämma både vågrätt och lodrätt.





 =
  =
  =
  =
  =



| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| | | | | = 18 |
| | | | | = 15 |
| | | | | = 20 |
| | | | | = 23 |
| = 17 | = 22 | = 18 | = 19 | |

Gör en egen kluring.

1 Fyll i vilka värden du vill att de olika frukterna ska ha.

 =
  =
  =
  =





2 Räkna ut och fyll i summorna.

3 Vik längs den streckade linjen för att gömma de värden du valde. Låt en klasskompis lösa din kluring.

Min kluring

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | <input type="text"/> |
| | | | <input type="text"/> |
| | | | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |

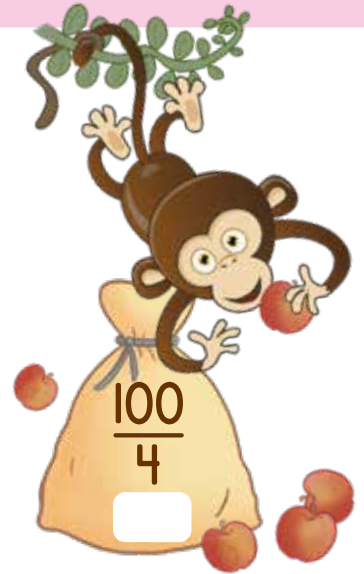
4 Din klasskompis skriver svaren här.

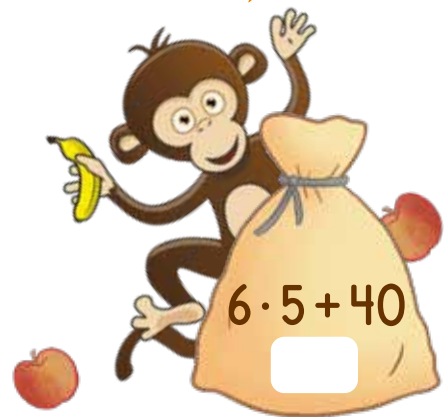
Vilken apa har flest äpplen?

Räkna ut talen.
Skriv svaren i rutorna.

Ringa in den apa
som plockat
flest äpplen.



Kom ihåg!
Multiplikation och division
räknas före
addition och subtraktion.



Kurre samlar nötter till vintern.
Han måste gömma nöterna för att
få ha dem i fred.

Kurre har två matförråd, ett i trädet
och ett vid stenen.
I trädet har han 6 nötter.
Vid stenen är det tomt.

Från och med i morgon (dag1)
lägger Kurre nötter i båda sina gömmor.

Varje dag ska han lägga **en** nöt i trädet
och **två** nötter vid stenen.



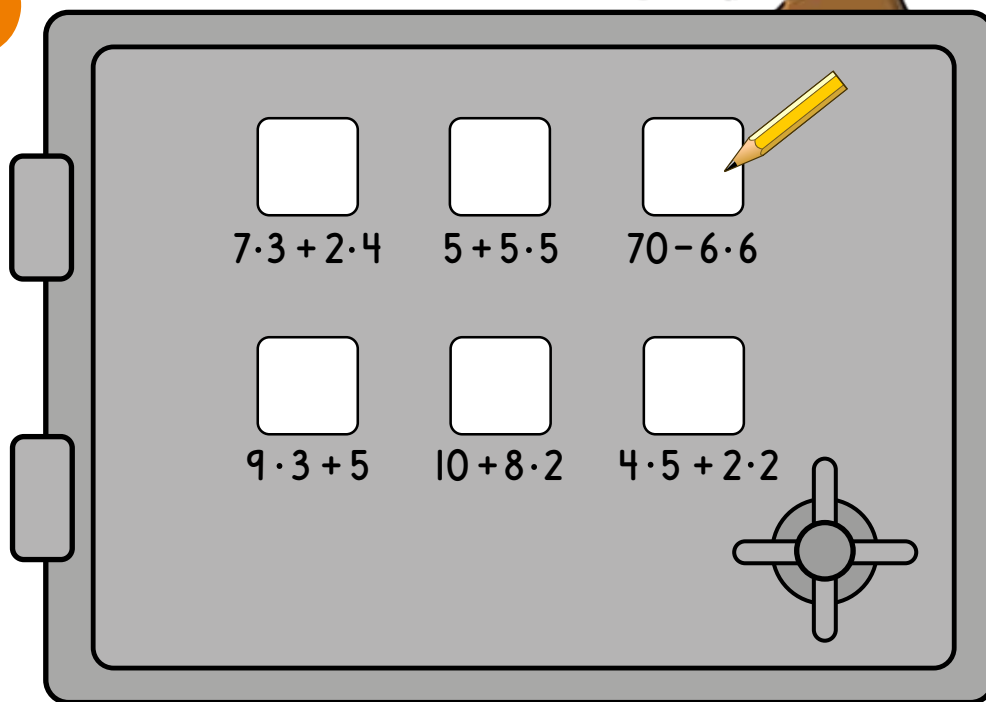
**Vilken dag får Kurre lika många
nötter i båda sina gömmor?**

Svar: dag

| Dag | Trädet | Stenen |
|-----|--------|--------|
| | 6 | 0 |
| 1 | 7 | 2 |
| 2 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



1 Fyll i koden genom att räkna ut talen.



2 Fyll i rätt tal i rutorna.

Hämta talen från kassaskåpets kod.

det **udda**
talet

det **lägsta**
talet

det **högsta**
talet



3 Hämta rätt bokstäver från den rosa rutan.

Skriv på de streckade linjerna ovan.
Kasta sedan om bokstäverna och klura ut vad som finns i kassaskåpet.

| | |
|------|------|
| 24=B | 26=L |
| 30=G | 29=N |
| 34=E | 15=A |
| 32=M | 36=S |

I kassaskåpet finns: