

# Svenskät

Mer om skiljetecken

Kommatecken, talstreck och kolon



Namn: .....

Klass: .....

Upphovsrätten till materialet tillhör Skolplus AB och respektive upphovsman. Materialet kan användas i den egna interna verksamheten under förutsättning att man har en licens för Skolplus. Se vår webbsida skolplus.se för mer info. Materialet får ej spridas vidare på till exempel internet.

Så här ser kommatecken ut.



Kommatecken sätts ut för att en text ska vara lättare att läsa och förstå.

Nu ska du få träna på att sätta ut kommatecken vid uppräkningslistor.  
Läs igenom texten innan du gör uppgiften längst ner på sidan.

Vad har du i din väska?



Jag har en bok och en sax och tre tablettaskar och en boll och fem magneter och ett mynt.

Jag har en penna och en linjal och två böcker och en mobil och fyra kolor och en groda.



Vad har du i din väska, då?

När Maria och Rasmus räknar upp alla saker använder de ordet "och" väldigt mycket. Det blir jobbigt att både säga och läsa det. Istället sätter man ut kommatecken. Det är bara före sista ordet man skriver "och".

Så här ska det se ut:



Jag har en penna, en linjal, två böcker, en mobil, fyra kolor och en groda.

Skriv Rasmus uppräkningslista på rätt sätt.

Jag har

.....

.....

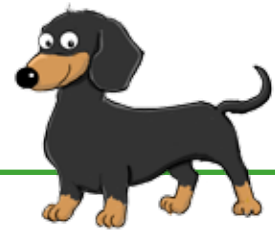
.....

.....



Sätt ut kommatecken där det saknas.

- Anders tränar tennis varje måndag onsdag och fredag.
- På min bänk har jag en penna ett sudd ett skrivhäfte och två linjaler.
- Mina favoritdjur är hundar katter marsvin och isbjörnar.



Skriv om meningarna på rätt sätt genom att ta bort ord och sätta ut kommatecken.

- Idag måste Filip bädda sin säng och göra frukost och diska och gå ut med hunden och måla huset.

.....

.....

.....

- Noor tränar orientering och fotboll och badminton varje vecka.

.....

.....

.....







Om man skriver en **dialog** mellan två personer, börjar man alltid på ny rad när en ny person pratar.

Exempel:

- Vad ska du göra i helgen?
- Jag ska gå på bio.

Rätta till dialogen. Det kan saknas talstreck, stor bokstav, punkt, frågetecken eller utropstecken.  
Du får hjälp med de två första replikerna.

– ~~S~~kynda dig! 

– ~~V~~arför måste jag göra det? 

annars missar vi bussen

men jag har inte ätit frukost än

du får ta med dig ett äpple

jag tycker inte om äpplen

ta något annat då

då tar jag med mig den här chipspåsen



När man skriver en **dialog** är det viktigt att veta vem som pratar. Men det räcker att skriva det i början. Sedan förstår man att personerna turas om att prata, eftersom nytt talstreck på ny rad betyder att den andra personen pratar.

Exempel:

- Jag vill ha pasta till middag, sa Hugo.
- Det ska vi äta i morgon, svarade pappa.
- Vad ska vi äta idag då?
- Idag blir det ärtsoppa.

Skriv så här:

**Påstående**

(mening med punkt):

- Jag vill ha mat, sa Hugo.

**Fråga:**

- Vad ska vi äta? frågade Lina.

**Utrop/uppmaning:**

- Hjälp! skrek Ivan.

Skriv dialogen mellan Maria och Rasmus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Talstreck och kolon

Mer om skiljetecken

Ett annat sätt att skriva vem som säger en replik är att skriva personens namn och kolon först. Skriv sedan repliken på ny rad, med talstreck.



Så här ser kolon ut.

:

Exempel:

Hugo sa:

– Jag vill ha pasta till middag.

Pappa svarade:

– Det ska vi äta i morgon.

– Vad ska vi äta idag då?

– Idag blir det ärtsoppa.

Skriv så här:

**Påstående**

(mening med punkt):

Hugo sa:

– Jag vill ha mat.

**Fråga:**

Lina frågade:

– Vad ska vi äta?

**Utrop/uppmaning:**

Ivan skrek:

– Hjälp!

Skriv en dialog mellan Maria och Rasmus enligt ovanstående modell. Börja med pratbubblorna. Sedan skriver du med talstreck i rutan.

Three empty speech bubbles for dialogue. A large rectangular box with horizontal lines for writing the dialogue with colons and dashes.

Kolon kan också användas före uppräkningslistor:  
Idag lagar jag tre maträtter: pizza, tacos och ostpaj.

Sätt ut kolon där det saknas i de här meningarna.

- Hanna spelar olika instrument gitarr, flöjt och trumpet.
- Jenny frågade  
– Vad heter du?
- Läraren förklarade  
– Ni måste ha tre saker med er till badhuset badkläder,  
handduk och matsäck.



Skriv egna meningar som bör innehålla kolon. Men sätt inte ut det.  
Istället låter du en klasskompis lista ut var det ska vara kolon.  
Diskutera om det har hamnat rätt eller inte.

1. ....



2. ....

3. ....

Den här texten saknar kommatecken, talstreck och kolon.

Sätt ut skiljetecknen på rätt ställen.

Du får hjälp med de två första skiljetecknen.

 Caroline läste högt från receptet: 

- Du behöver följande ingredienser mjöl vatten jäst och salt.

Ska det inte vara något mer? undrade Erik förvånat.

Vi måste väl ha tomtasås ost och kryddor också?

Annars blir det ingen god pizza.

Knäppskalle! Det är till degen.

Jaha svarade Erik generat. Jag har aldrig gjort egen pizza förut.

Inte jag heller. Men hur svårt kan det vara?

Jag tycker det verkar jättesvårt.

Vi måste ju testa i alla fall. Annars lär man sig aldrig något nytt.

Du har rätt. Då kör vi!



Skriv om meningarna så att det blir rätt.

- Petra cyklar till träningen på måndagar och onsdagar och fredagar.

.....

.....

.....

- Det här ligger på mitt skrivbord en penna och en bok och fyra gem.

.....

.....

.....

Skriv dialogen mellan Caroline och Erik.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....