

# ROBOTEN REX

.....

## och sj-ljudet

### Innehåll

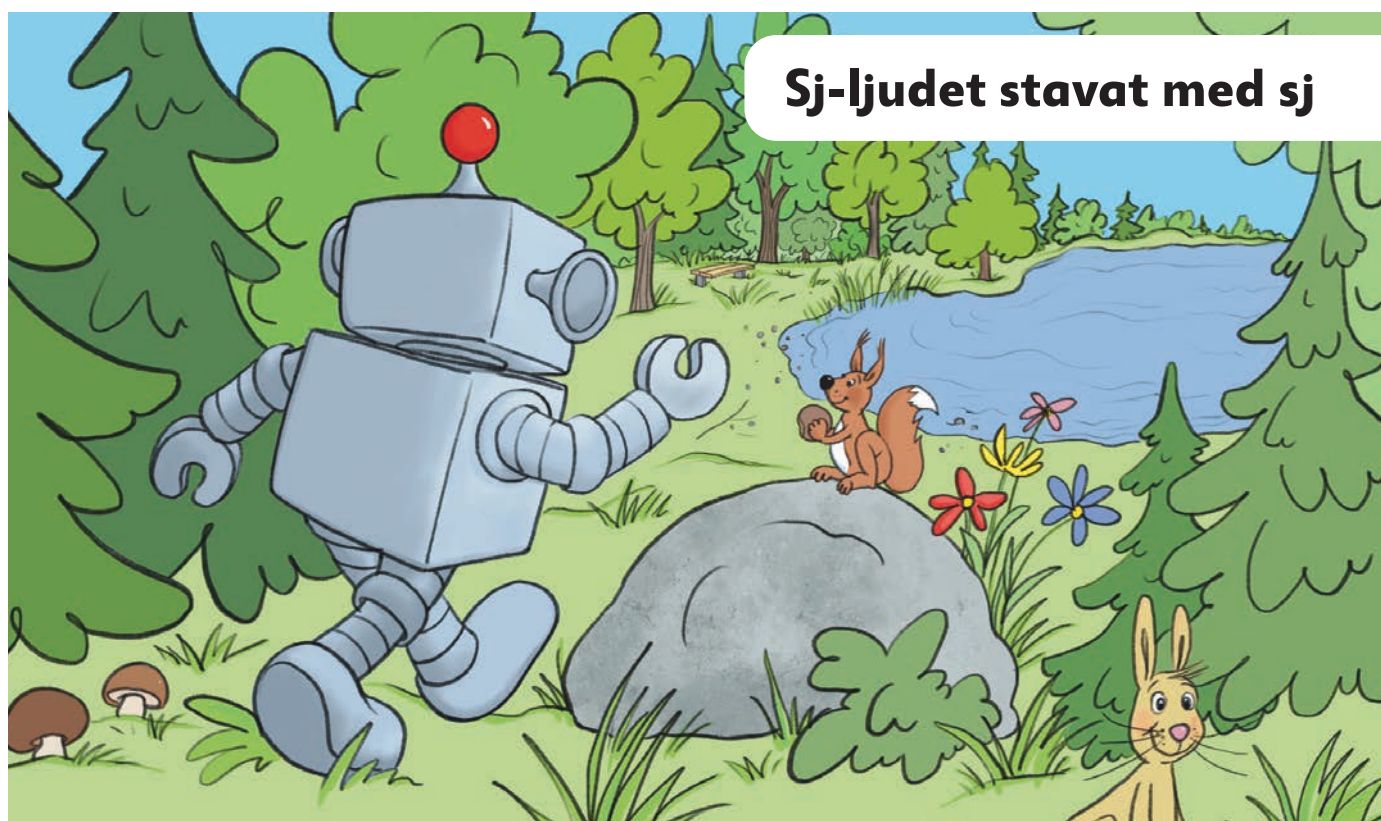
Sj-ljudet stavat med sj .....	1
Sj-ljudet stavat med sk .....	6
Sj-ljudet stavat med skj .....	10
Sj-ljudet stavat med stj .....	15
Andra sätt att stava sj-ljudet .....	19
Blandade övningar med sj-ljudet .....	23

Namn: .....

Författare: Maria Blixt  
Illustratör: Lisa Sollenberg m.fl.

**Skolplus.se**

© Upphovsrätten till materialet tillhör Skolplus AB och respektive upphovsman. Materialet kan användas i den egna interna verksamheten under förutsättning att man har en licens för Skolplus. Se vår webbsida skolplus.se för priser. Materialet får ej spridas vidare på till exempel internet.



## Sj-ljudet stavat med sj

### Högläsningstext

*Följ med i texten när din lärare läser.*

Rex är i skolan och i dag jobbar klassen med sj-ljudet. Läraren är sjuk, så klassen har en vikarie. Hon berättar att ljudet kan stavas på flera olika sätt. De ska börja med att lära sig ord där sj-ljudet stavas med **sj**. Rex tycker att det låter roligt när man säger orden, men att det är lite knepigt att stava och läsa dem. Han bestämmer sig för att öva mycket. Rex arbetar så hårt med sj-ljudet att elektroniken i hans huvud börjar glöda av värmen.

– Hämta brandsläckaren! ropar vikarien, som tror att det brinner.

Efter skolan går Rex hem till sin raket i skogen. På vägen ser han något blått bakom träden. Rex blir nyfiken och går åt det hållet. Efter en stund kommer han fram till en sjö. Sjön är stor och vattnet lyser blått.

## Elevtext

Fortsättningen på berättelsen läser du själv.

Rex är helt själv vid sjön.

På stranden ligger en sjal.

Rex ser sju fåglar högt upp i himlen.

– Är det er sjal? ropar Rex till fåglarna.

Det kommer en pojke.

– Min mamma är sjuk, säger pojken.

Hon har tappat sin sjal.

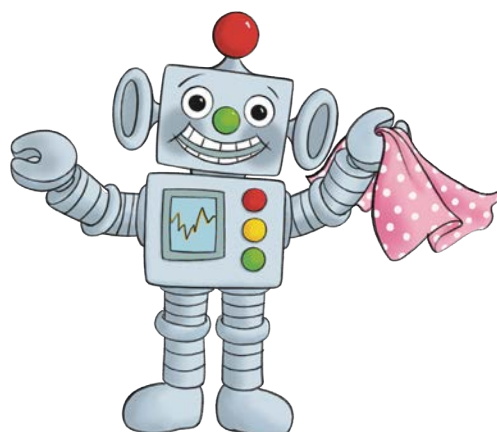
Rex ger sjalen till pojken.

Pojken blir jätteglad.

Han springer iväg.

Rex hör att pojken sjunger en sång.

Vad fint han kan sjunga, tänker Rex.



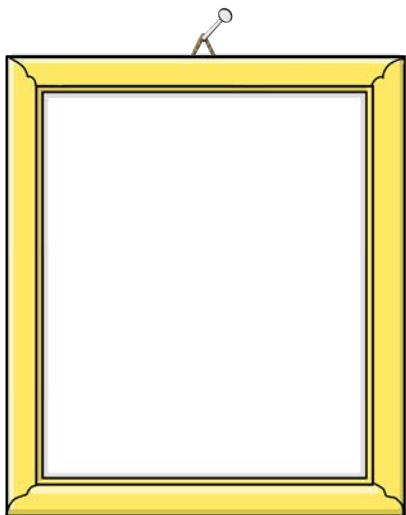
Leta i elevtexten och ringa in de ord som innehåller sj-ljudet stavat med **sj**. Skriv sedan orden på raderna.

.....

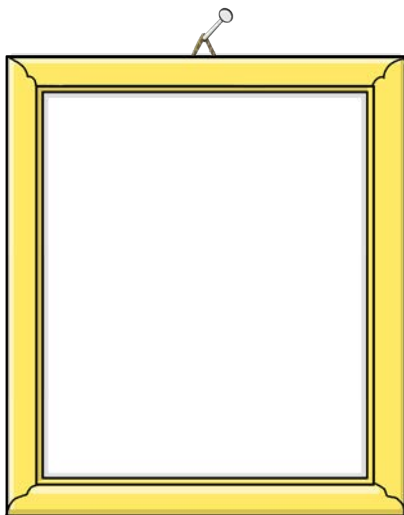
.....

.....

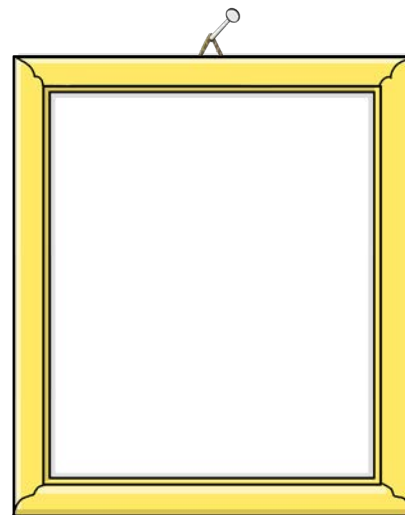
Rita bilder till orden.



sjö



sju



sjal

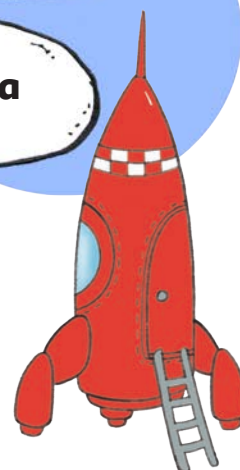
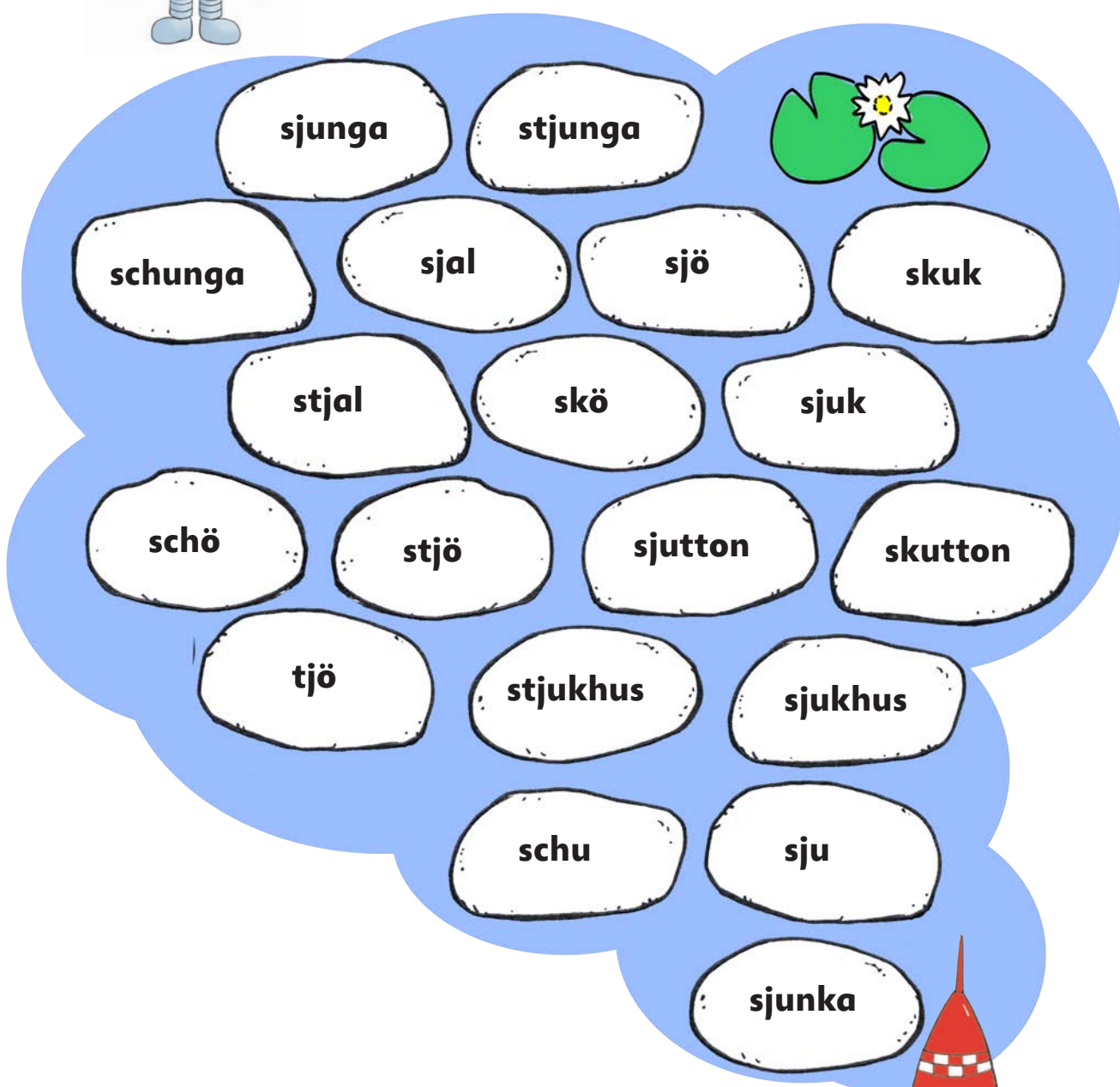
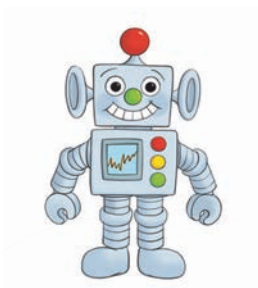
Tre av orden hör ihop. Ett ska bort.  
Kryssa över ordet som inte passar in  
och skriv det på raden nedanför.

sjö	sju
stjärna	sjuk

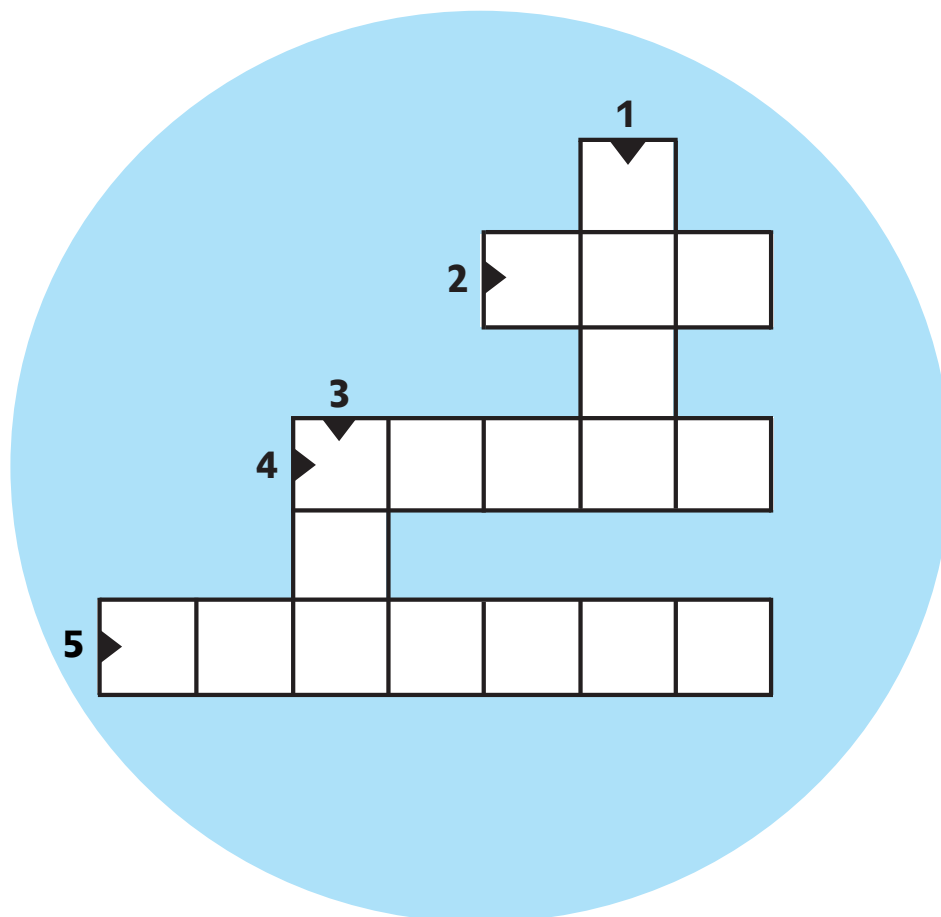


Det ord som inte passar in är: .....

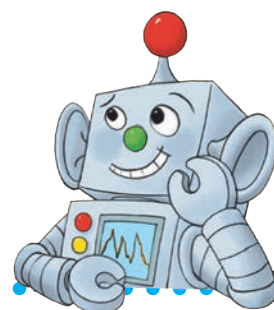
Hjälp Rex att komma till sin raket. Färglägg rätt väg dit.  
Han får bara gå på stenar med rättstavade ord.



Lös korsordet. Läs ledtrådarna och använd orden i rutan längst ned.



1. Pojkens mamma hade tappat sin ...
2. Sjalen låg på stranden vid en ...
3. Rex såg ... fåglar.
4. Först var Rex helt ... vid sjön.
5. Rex hör att pojken ... en sång.



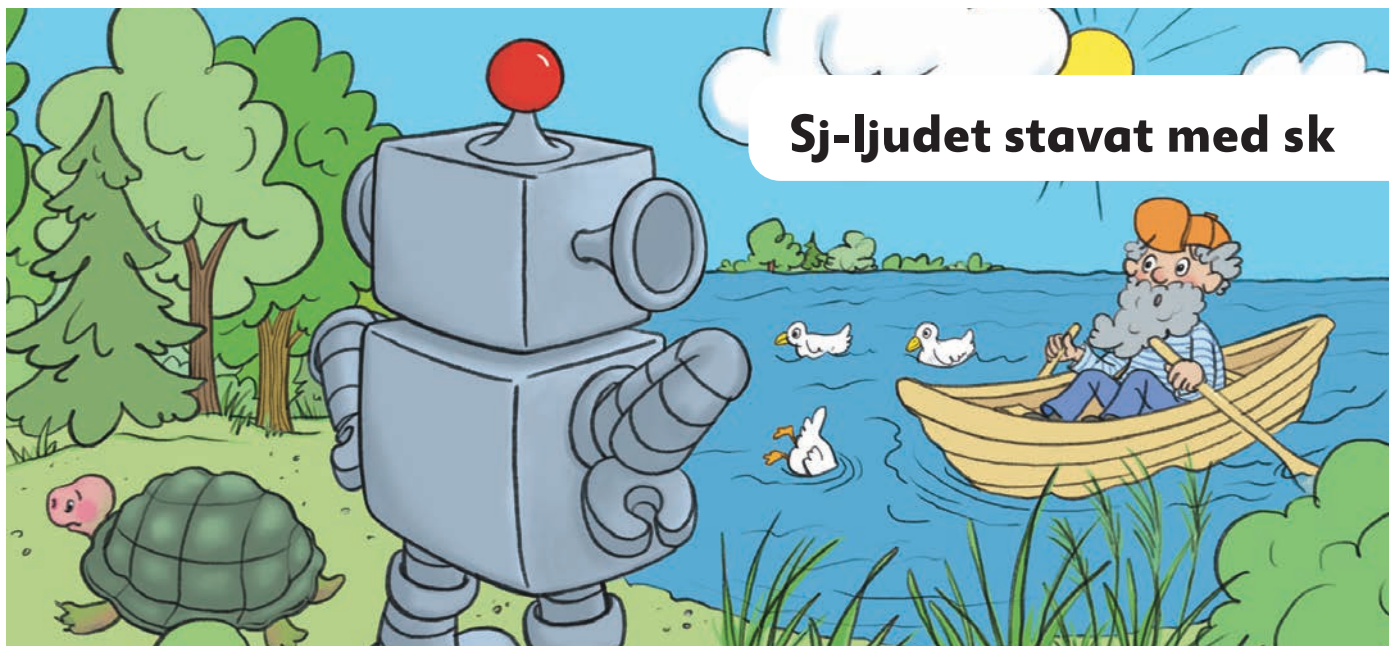
SJUNGER

SJAL

SJU

SJÄLV

SJÖ



Sj-ljudet stavat med sk

## Högläsningstext

*Följ med i texten när din lärare läser.*

Rex är vid sjön. Han provar att gå på vattnet, men det går inte. I stället plumsar han i med ett stort plask. Rex tycker att det är konstigt. Hemma på hans planet kan man gå på alla sjöar. Rex ser ett skepp ute på sjön och en liten roddbåt som närmar sig stranden. När roddbåten stannat vid stranden hoppar en man ur den. Mannen har ett stort grått skägg.

– Hej du plåtgubbe! säger mannen. Du har inte sett min sköldpadda gå upp på stranden här?

– Hur ser en sköldpadda ut? undrar Rex. På hans planet finns inga sköldpaddor.

Mannen tar fram sin mobiltelefon och pekar på en bild på skärmen.

– Så här ser den ut, som en grön boll med fyra ben.

– Nej, något så konstigt har jag inte sett, säger Rex.

– Nähä, jag får leta vidare, suckar mannen och går tillbaka till roddbåten.

## Elevtext

Fortsättningen på berättelsen läser du själv.

Rex ska gå hem från sjön.

Han ser en konstig skylt.

Det står: **DJUR FÖRBJUDNA**

Rex tänker på skeppet och på mannen med skägg.

Sen tänker han på den gröna bollen på mannens skärm.

Ett litet djur går på stranden.

Rex förstår att det är sköldpaddan.

– Du får inte vara här, säger Rex.

Men du kan nog inte läsa skyltar.

Det börjar att regna.

Regn är inte skönt, tycker Rex.

Han skyndar sig hem till sin raket.

Rex går och lägger sig i sin sköna säng.

Han vill drömma om glass.

Det är det godaste som finns, tycker Rex.



.....

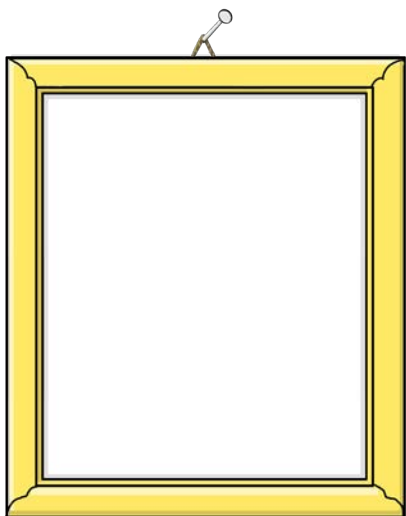
Leta i elevtexten och ringa in de ord som innehåller  
sj-ljudet stavat med **sk**. Skriv sedan orden på raderna.

.....

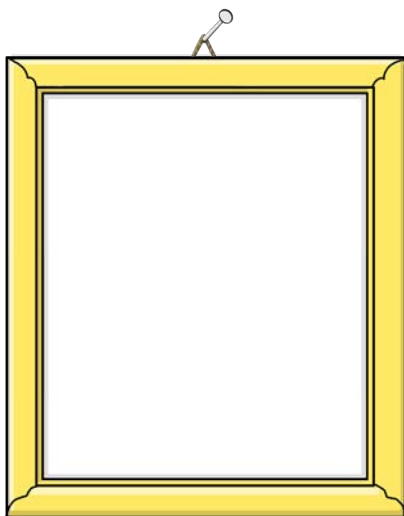
.....

.....

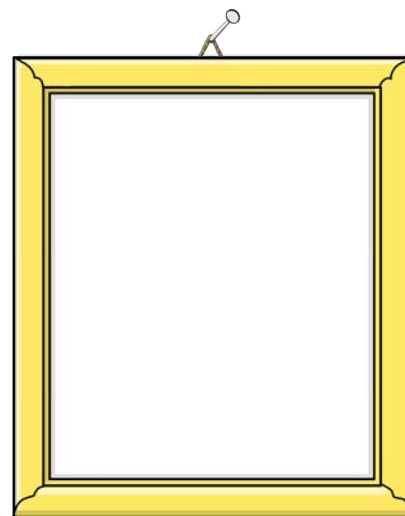
Rita bilder till orden.



sköldpadda



skylt



skepp

Dra streck mellan orden.



Skriv orden på raderna.

.....

.....

Skriv meningar som innehåller orden.

skägg

.....

skärm

.....

sked

.....

Dra streck mellan det ord och  
den bild som hör ihop.

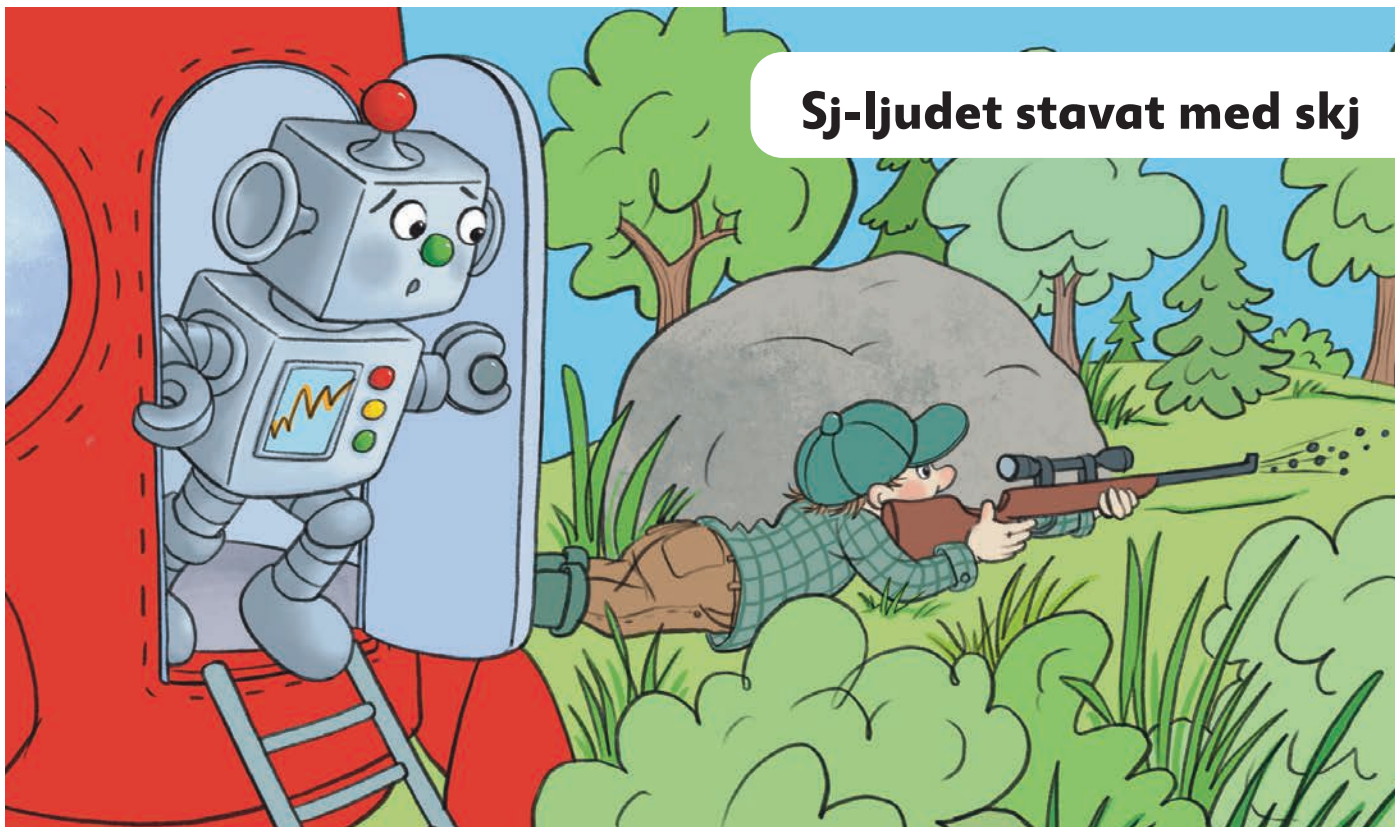
**skägg**

**skepp**

**sked**



## Sj-ljudet stavat med skj



### Högläsningstext

*Följ med i texten när din lärare läser.*

Det är morgon och Rex vaknar av konstiga ljud utanför raket.

PANG! PANG!

Ljuden låter högt och Rex blir nyfiken.

PANG!

Han skyndar sig ut för att se var ljuden kommer ifrån. Rex ser en man med konstiga gröna kläder och med en underlig metallpinne i händerna. Mannen ligger på marken och Rex vill veta varför han ligger där. Rex går fram till mannen.

## Elevtext

Fortsättningen på berättelsen läser du själv.

- Vad gör du? frågar Rex.
- Jag övar på att skjuta, säger mannen.  
Jag är jägare.

Rex får låna en grön skjorta.

Rex tar på sig skjortan.

- Hur stavas skjorta? frågar Rex.
- Det stavas S-K-J-O-R-T-A, säger jägaren.

Rex har en slajm-pistol.

- Vill du prova min slajm-pistol? frågar Rex.

Jägaren skjuter med slajm-pistolen.

- Häftigt! säger jägaren.

Men nu ska jag åka hem.

Vill du ha skjuts någonstans?

- Jag vill ha glass, säger Rex.

- Okej! säger jägaren.

Jag skjutsar dig.



.....

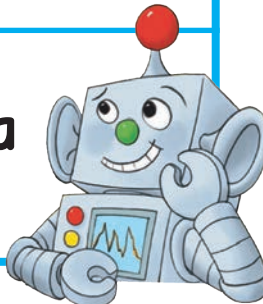
Leta i elevtexten och ringa in de ord som innehåller  
sj-ljudet stavat med **skj**. Skriv sedan orden på raderna.

.....

.....

Tre av orden hör ihop. Ett ska bort.  
Kryssa över ordet som inte passar in  
och skriv det på raden nedanför.

skjuta	skjutsa
sjuk	skjorta



Det ord som inte passar in är: .....

Skriv färdigt meningarna med rätt ord.  
Använd orden i rutan längst ner på sidan.

Jägaren provar att ..... med slajmpistolen.

Rex lånar jägarens gröna .....

Jägaren ..... Rex.

skjutsar      skjuta      skjorta

## Kluring

Jägaren skjutsar Rex.

När de är framme säger Rex:

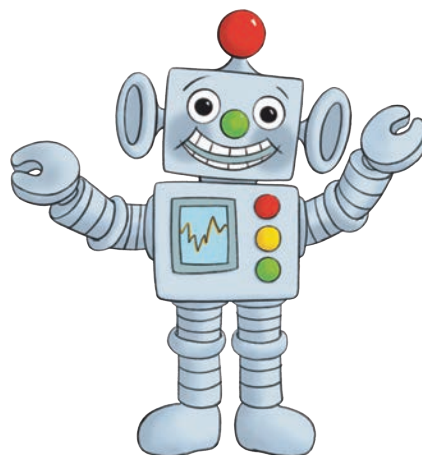
– Tack för lånet av skjortan!

Om du vill öva mer på att skjuta med min slajmpistol kan du få låna den någon gång.

– Toppen! svarar jägaren.

– Hejdå! ropar Rex när han går.

Han tänker:



..... !  
 1 2 3 4 5 6 7 8                    9 7 5                    1 2 10 8

Leta reda på rätt bokstäver i texten och skriv dem på rätt plats. När du är klar får du reda på vad Rex tänkte.

- 1 Första raden, andra ordet, första bokstaven.
- 2 Tredje raden, första ordet, sista bokstaven.
- 3 Första raden, första ordet, första bokstaven.
- 4 Fjärde raden, första ordet, första bokstaven.
- 5 Sista raden, sista ordet, sista bokstaven.
- 6 Första raden, andra ordet, femte bokstaven.
- 7 Andra raden, fjärde ordet, tredje bokstaven.
- 8 Sjätte raden, sista ordet, sista bokstaven.
- 9 Fjärde raden, fjärde ordet, andra bokstaven.
- 10 Fjärde raden, fjärde ordet, första bokstaven.

Dra streck mellan orden.



Skriv meningar som innehåller orden.

skjuta

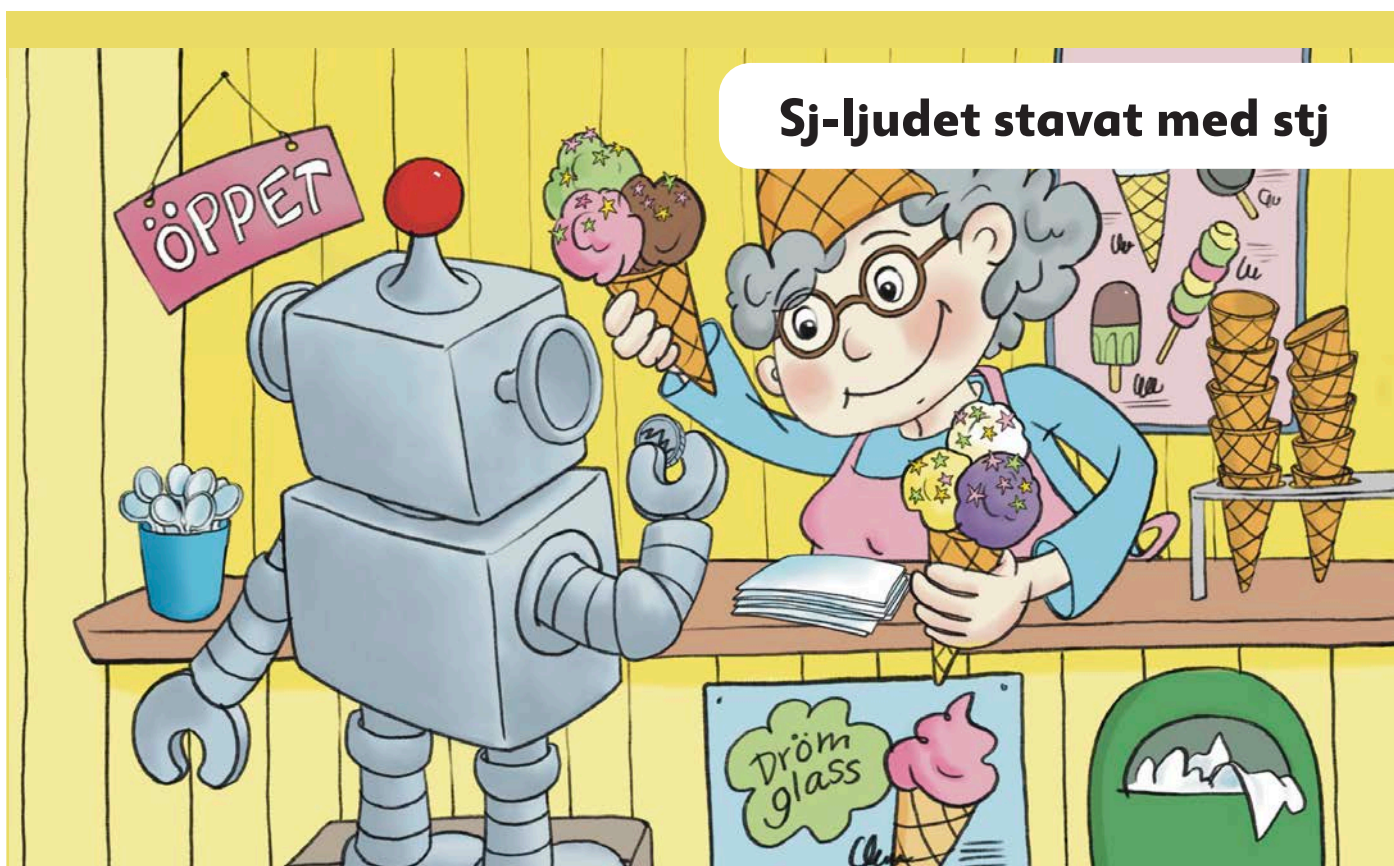
.....

skjutsa

.....

skjorta

.....

**Sj-ljudet stavat med stj**

## Högläsningstext

*Följ med i texten när din lärare läser.*

Rex har kommit till en glasskiosk. Han är väldigt sugen på glass. Han har smakat det en gång tidigare när Lucy-Li bjöd på glass. Rex tyckte att det var det godaste han någonsin ätit. Nu har han bestämt sig för att köpa jättemycket glass. Han tänker äta glass både till frukost och middag i morgon.

I luckan till glasskiosken sitter en tant. Hon ser ut att gilla glass, tänker Rex, för hon har en mössa på sig som ser ut som en glasstrut. Rex når inte upp till luckan, så han ställer sig på en låda.

– Hej! säger han. Jag skulle vilja ha glass.

Tanten blir lite förvånad, eftersom hon aldrig har träffat en robot förut.

## Elevtext

*Fortsättningen på berättelsen läser du själv.*

Rex vill ha många glassar.  
Han ger tanten en rymdpeng.

-Oj! säger tanten.  
Rymdpengar är värdefulla!  
Du kan köpa många glassar.  
Men akta så att ingen stjälar dina pengar.

Tanten berättar hur orden stjäla,  
stjärna och stjält stavas.

Rex får strössel på glassarna.  
Strösslet ser ut som stjärnor.

Tanten stjälper en hög med servetter.  
Rex hjälper henne att plocka upp dem.  
Rex går tillbaka till sin raket.



.....

Leta i elevtexten och ringa in de ord som innehåller  
sj-ljudet stavat med **stj**. Skriv sedan orden på raderna.

.....

.....

Rita två stjärnor.

Måla stjärnorna i varsin färg.

Dra streck mellan orden.



Skriv en mening där du använder ordet **stjälpa**.

**Att stjälpa något betyder att man har omkull det.**

Skriv en mening där du använder ordet **stjåla**.

Ringa in rätt svar.

Köpte Rex bara en kula glass? **JA** **NEJ**

Såg strösslet ut som stjärnor? **JA** **NEJ**

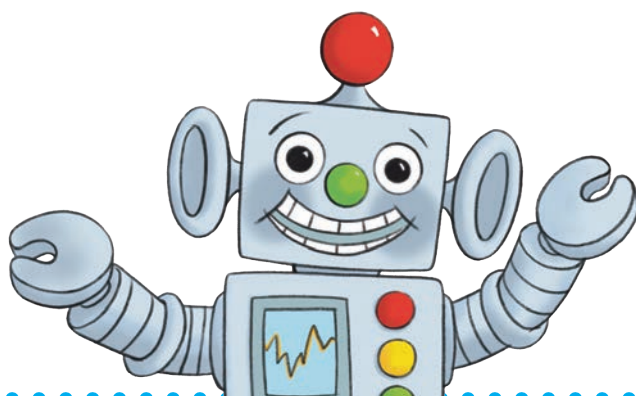
Är rympengar värdefulla? **JA** **NEJ**

Tänkte Rex stjäla glassen? **JA** **NEJ**

Fick tanten tio rympengar av Rex? **JA** **NEJ**

Stjälpte Rex servetterna? **JA** **NEJ**

Hade tanten en keps på huvudet? **JA** **NEJ**





## Andra sätt att stava sj-ljudet

### Högläsningstext

*Följ med i texten när din lärare läser.*

Det är morgon och Rex vaknar i sin raket. Det första han tänker på är glass. Han köpte jättemycket glass i går, så nu ska det bli glass till frukost. Hans plåtmage kurrar rejält.

Men när Rex kommer till köket så ser han ingen glass, bara en massa smet. Det ser nästan ut som slajm. Rex förstår ingenting. Var är all glass? Han smakar lite på smeten. Den smakar gott, men inte lika gott som glassen, och den är inte kall. Rex bestämmer sig för att gå ut och skaffa ny glass. Jag borde kanske inte köpa lika mycket den här gången, tänker han.

När han kommer fram till glasskiosken ser han att det sitter en skylt på väggen. Där kan man se de olika smakerna och vad de heter.

## Elevtext

Fortsättningen på berättelsen läser du själv.

Rex vill ha mer glass.

Han köper en grön kula och en brun kula.

Den gröna glassen kallas för pistage.

Den bruna glassen kallas för choklad.

– Jag känner igen orden från en lektion, säger Rex.  
Får jag låna skylten?

– Det går bra, säger tanten.  
Men säg inget till min chef.

Rex läser på skylten.

– PISTAGE, CHOKLAD.

Sj-ljudet stavas olika i orden.

– Det finns fler ord med sj-ljudet  
som stavas på olika sätt, säger tanten.  
Som garage, giraff, addition och schema.

– Jag ska öva på orden, säger Rex.  
Men först ska jag äta min glass.



Leta i elevtexten och ringa in orden:

**pistage, choklad, lektion, chef,  
garage, giraff, addition, schema**

Skriv av orden. Lagg märke till  
hur sj-ljudet stavas.

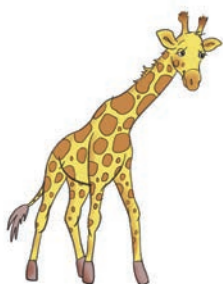
lektion ..... chef .....

pistage ..... addition .....

choklad ..... giraff .....

schema ..... garage .....

Ringa in de rättstavade orden.



skiraff

giraff

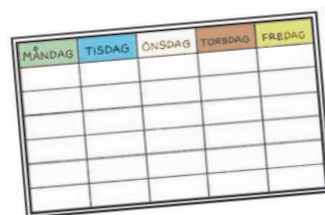
chiraff



stjoklad

skoklad

choklad

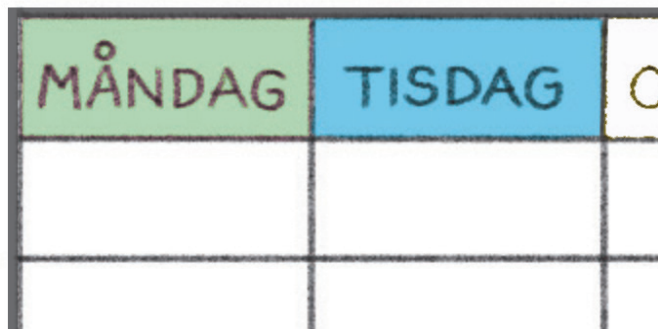


schema

sjema

skema

Följ instruktionerna. Ringa sedan in alla ord som innehåller sj-ljudet.



Skriv addition på schemat.



Måla giraffens fläckar chokladbruna.



Måla pistagenötterna gröna.



Måla chefens klänning blå.



Rita en bil i garaget.

# Blandade övningar med sj-ljudet

Ringa in rätt ord till bilden.



skjorta

skjuta

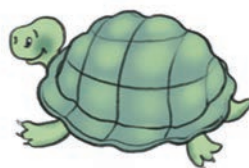
skjutsa



stjälpa

stjåla

stjärna



skylt

sköldpadda

skepp



sju

sjö

sjal

Ringa in de rättstavade orden.



chepp

skepp

tjepp



skjoklad

choklad

stjoklad



skjed

ched

sked



skjågg

sjågg

skågg

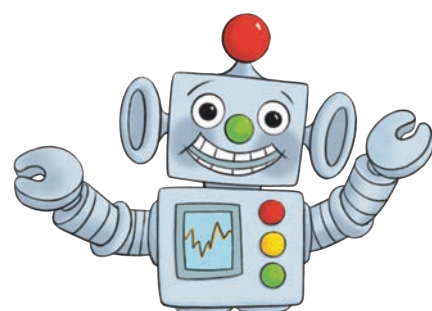
Leta reda på de ord som passar i tabellen och skriv in dem i rätt kolumn. Stryk över orden i molnet vartefter du fyller i tabellen.

skjuta	skjorta	pistage	addition	sjal
stjäl	stjärna	lektion	choklad	skylt
chef	stjälpa	skepp	giraff	sju
sked	skjutsa	schema	sköldpadda	sjö

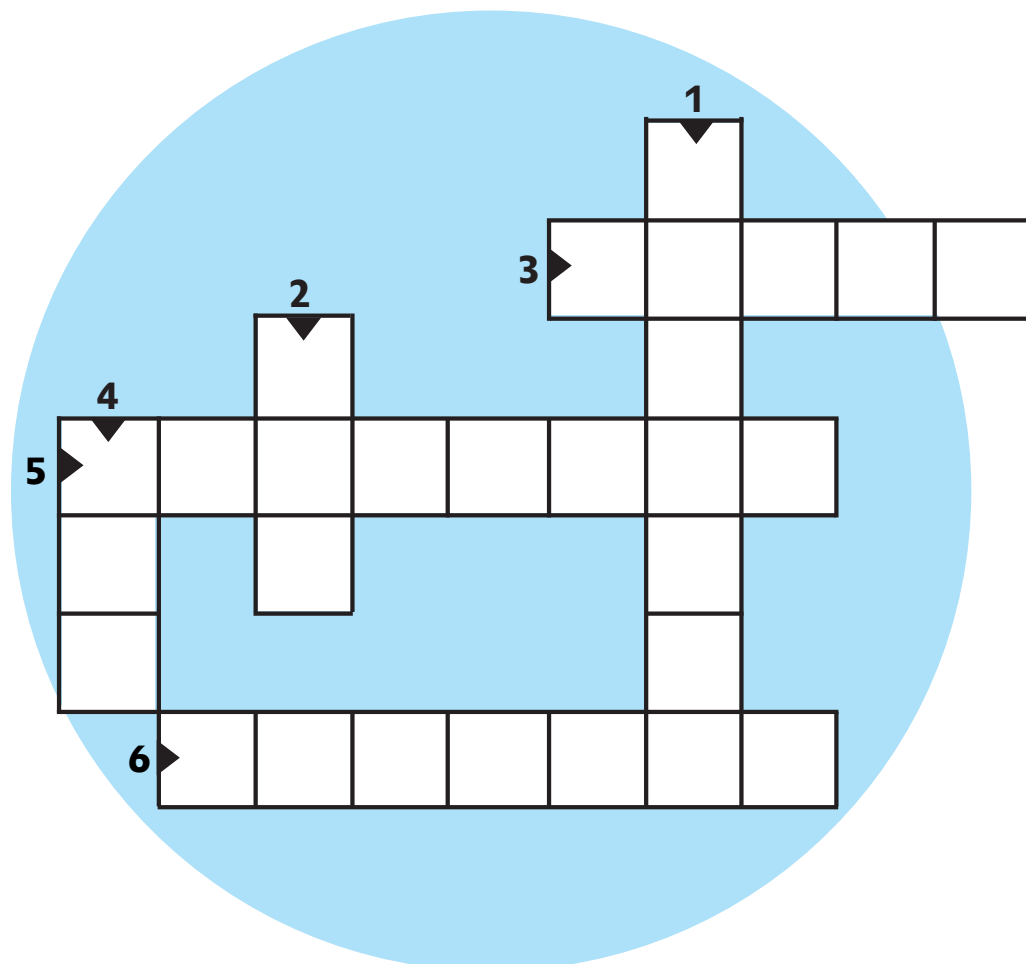
sj	sk	skj	stj

När du fyllde i tabellen blev vissa ord kvar.  
De orden har också ett sj-ljud, men stavas annorlunda.  
Ringa in dem och skriv dem på raderna här nedanför.

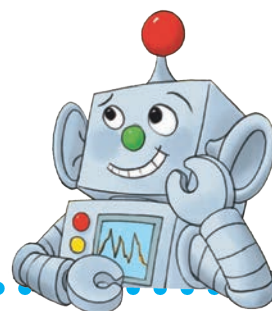
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



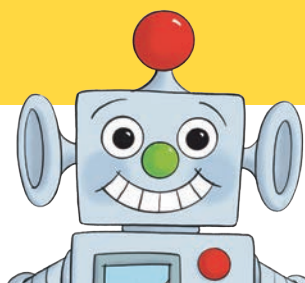
Lös korsordet. Läs ledtrådarna och använd orden i rutan längst ned.



1. Kan du ha på dig.
2. Kan man bada i.
3. Ett annat ord för båt.
4. Vilken siffra kommer före åtta?
5. Finns det många på himlen.
6. Smakar sött och gott och är brunt.



SJU SKJORTA CHOKLAD SKEPP STJÄRNOR SJÖ



Hitta och ringa in de gömda orden.

L	S	T	J	Ä	R	N	A	O	W
G	S	T	J	Ä	L	P	A	M	O
C	U	S	K	J	U	T	S	A	Q
H	R	A	D	D	I	T	I	O	N
E	J	S	L	E	K	T	I	O	N
F	S	J	C	H	O	K	L	A	D
S	K	Ö	L	D	P	A	D	D	A
K	J	G	S	G	A	R	A	G	E
E	O	I	C	S	K	Y	L	T	C
P	R	R	H	K	S	K	E	D	V
P	T	A	E	J	J	S	W	K	E
H	A	F	M	U	Ä	J	Å	R	E
Y	O	F	A	T	L	A	T	Q	X
N	D	Y	U	A	V	L	S	V	P

Dessa ord finns med:

SKÖLDPADDA

CHEF

CHOKLAD

GIRAFF

ADDITION

SKJUTSA

SKJORTA

STJÄRNA

GARAGE

SKEPP

SJAL

SJÄLV

SJÖ

SKED

SCHEMA

LEKTION

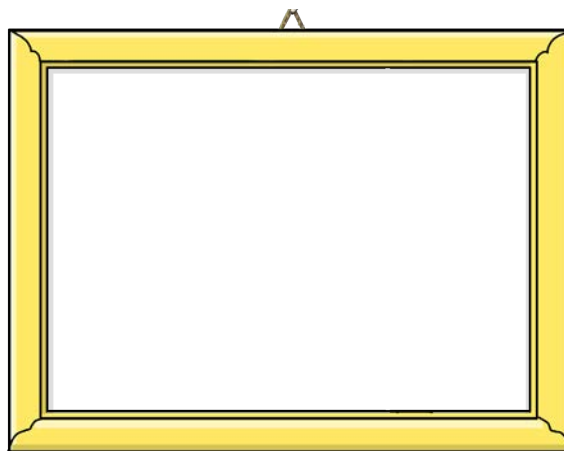
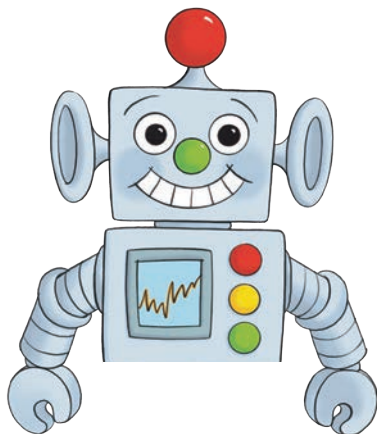
STJÄLPA

SKYLTT

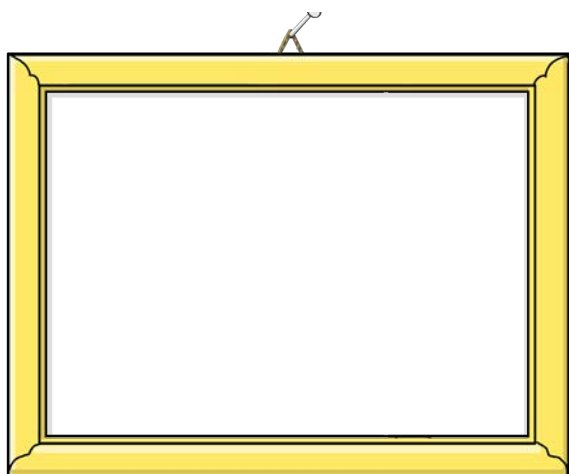
SKJUTA



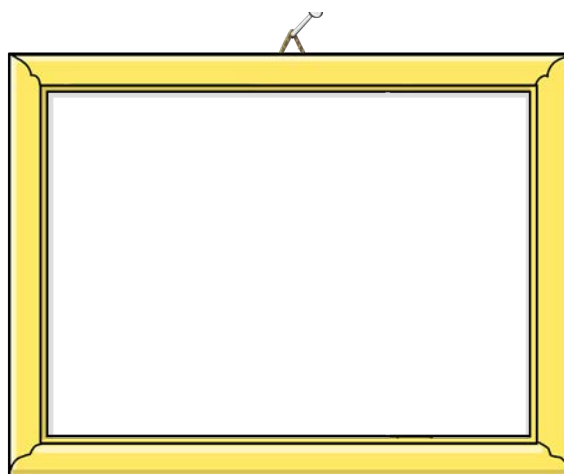
Läs och rita. Ringa sedan in alla ord som innehåller sj-ljudet.



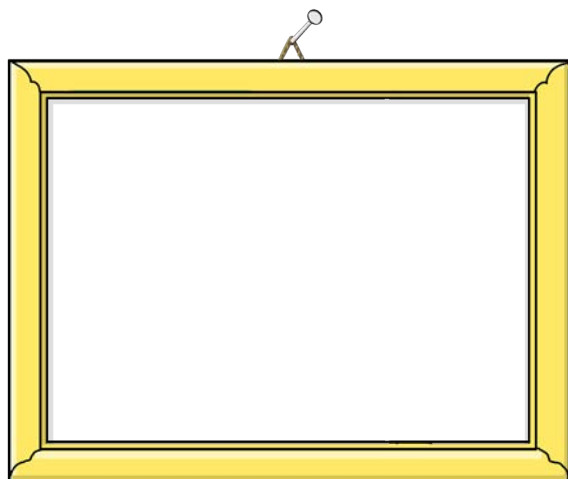
En giraff simmar i en sjö.



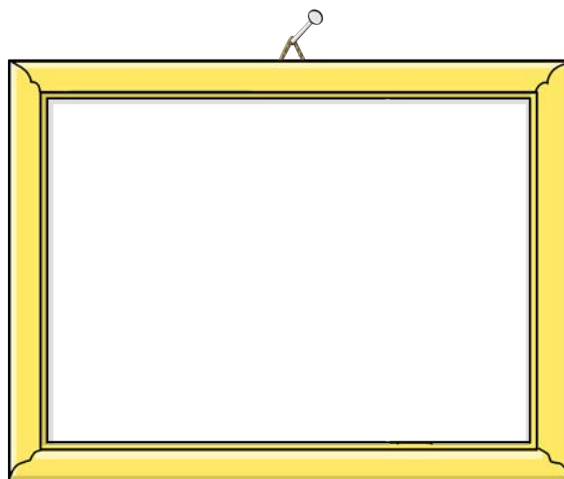
En sköldpadda äter glass med en sked.



På en skylt står siffran sju.



Ett skepp seglar på sjön.



Det är sju stjärnor på himlen.