

# ROBOTEN REX

## och sj-ljudet

### Innehåll

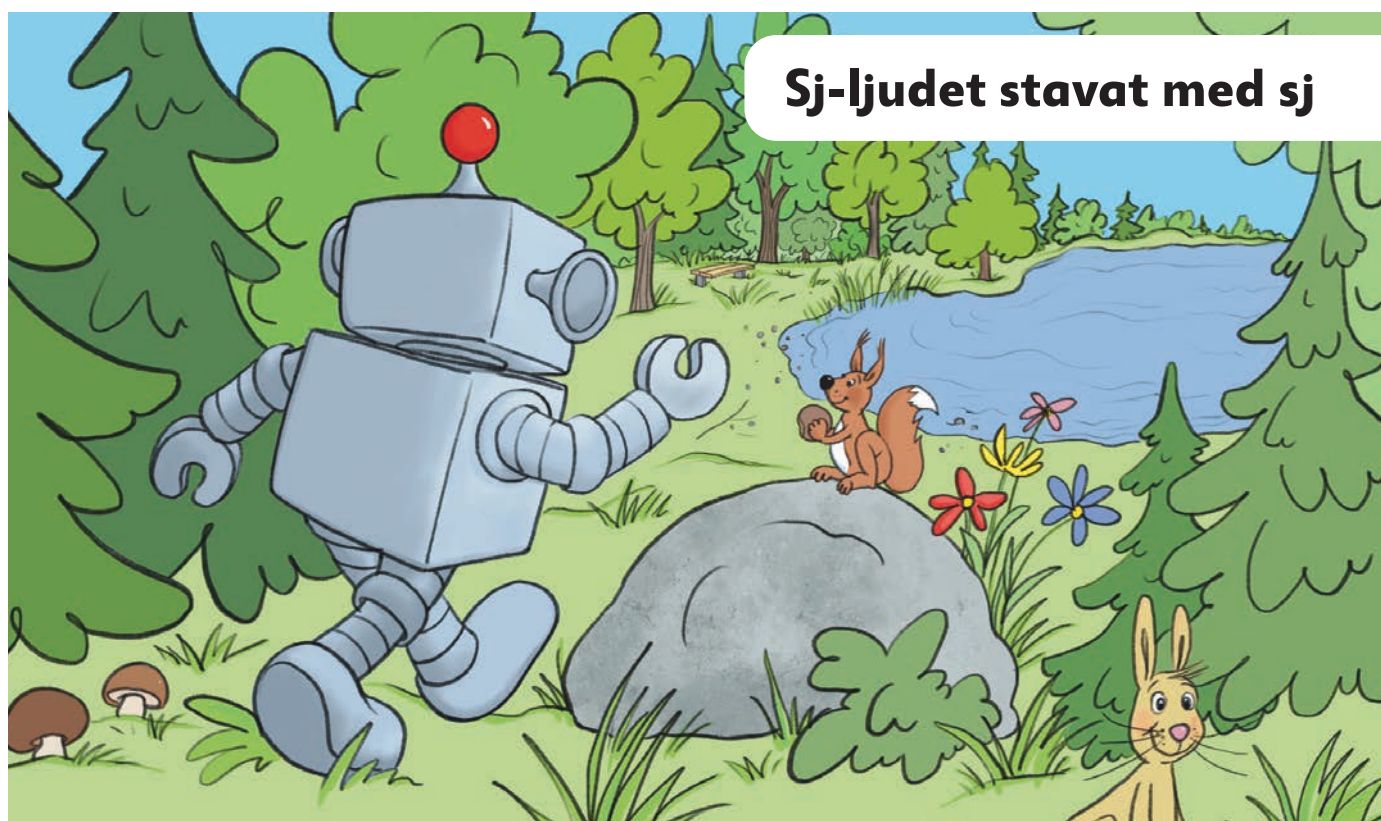
Sj-ljudet stavat med sj .....	1
Sj-ljudet stavat med sk .....	6
Sj-ljudet stavat med skj .....	10
Sj-ljudet stavat med stj .....	15
Andra sätt att stava sj-ljudet .....	19
Blandade övningar med sj-ljudet .....	23

Namn: .....

Författare: Maria Blixt  
Illustratör: Lisa Sollenberg m.fl.

**Skolplus.se**

© Upphovsrätten till materialet tillhör Skolplus AB och respektive upphovsman. Materialet kan användas i den egna interna verksamheten under förutsättning att man har en licens för Skolplus. Se vår webbsida skolplus.se för priser. Materialet får ej spridas vidare på till exempel internet.



## Sj-ljudet stavat med sj

### Högläsningstext

*Följ med i texten när din lärare läser.*

Rex är i skolan och i dag jobbar klassen med sj-ljudet. Läraren är sjuk, så klassen har en vikarie. Hon berättar att ljudet kan stavas på flera olika sätt. De ska börja med att lära sig ord där sj-ljudet stavas med **sj**. Rex tycker att det låter roligt när man säger orden, men att det är lite knepigt att stava och läsa dem. Han bestämmer sig för att öva mycket. Rex arbetar så hårt med sj-ljudet att elektroniken i hans huvud börjar glöda av värmen.

– Hämta brandsläckaren! ropar vikarien, som tror att det brinner.

Efter skolan går Rex hem till sin raket i skogen. På vägen ser han något blått bakom träden. Rex blir nyfiken och går åt det hållet. Efter en stund kommer han fram till en sjö. Sjön är stor och vattnet lyser blått.

## Elevtext

*Fortsättningen på berättelsen läser du själv.*

Rex ser sig omkring, han är helt själv vid sjön. På stranden ligger en sjal. Han tar upp den och provar några olika sätt att ha den på sig, men den passar inte. Sjalen fastnar hela tiden i Rex stora öron. Rex sätter sig på en bänk vid stranden och tittar på fåglarna som flyger högt uppe i himlen. Han räknar fåglarna, det är sju stycken.

– Är det ni som har tappat sjalen? ropar Rex till dem.

Då kommer en pojke springandes till stranden.

– Min mamma är sjuk och har tappat sin sjal, säger pojken.

Har du sett den?

– Menar du den här? frågar Rex och håller upp sjalen.

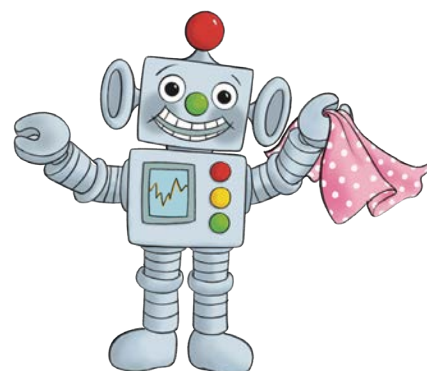
– Ja, det är den! säger pojken, som blir jätteglad.

Rex ger honom sjalen.

– Tack! säger pojken och springer iväg.

Rex hör att pojken sjunger en sång.

Vad fint han kan sjunga, tänker Rex.



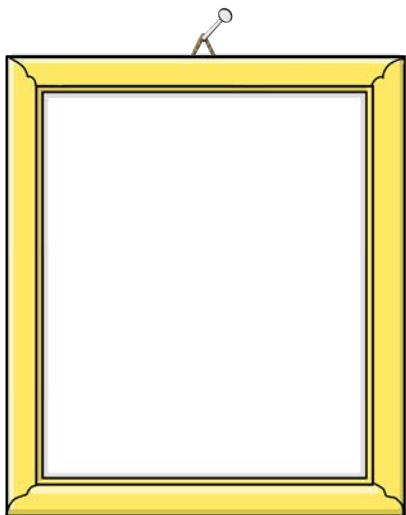
*Leta i elevtexten och ringa in de ord som innehåller sj-ljudet stavat med **sj**. Skriv sedan orden på raderna.*

.....

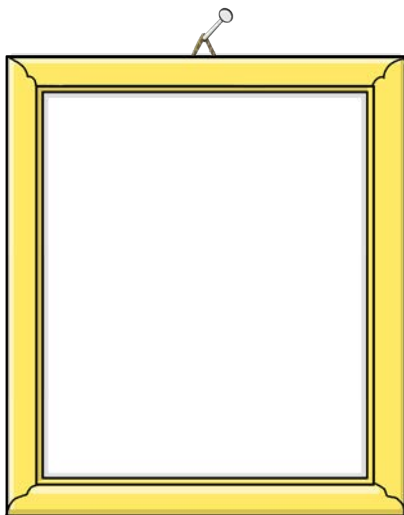
.....

.....

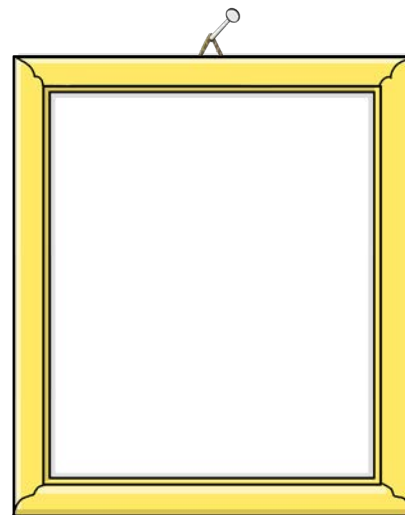
Rita bilder till orden.



sjö



sju



sjal

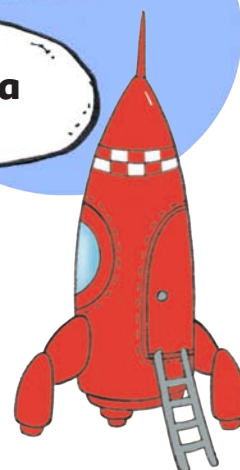
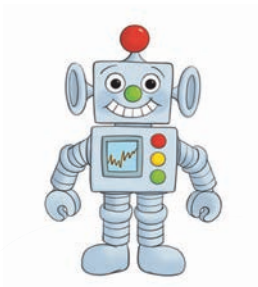
Tre av orden hör ihop. Ett ska bort.  
Kryssa över ordet som inte passar in  
och skriv det på raden nedanför.

sjö	sju
stjärna	sjuk

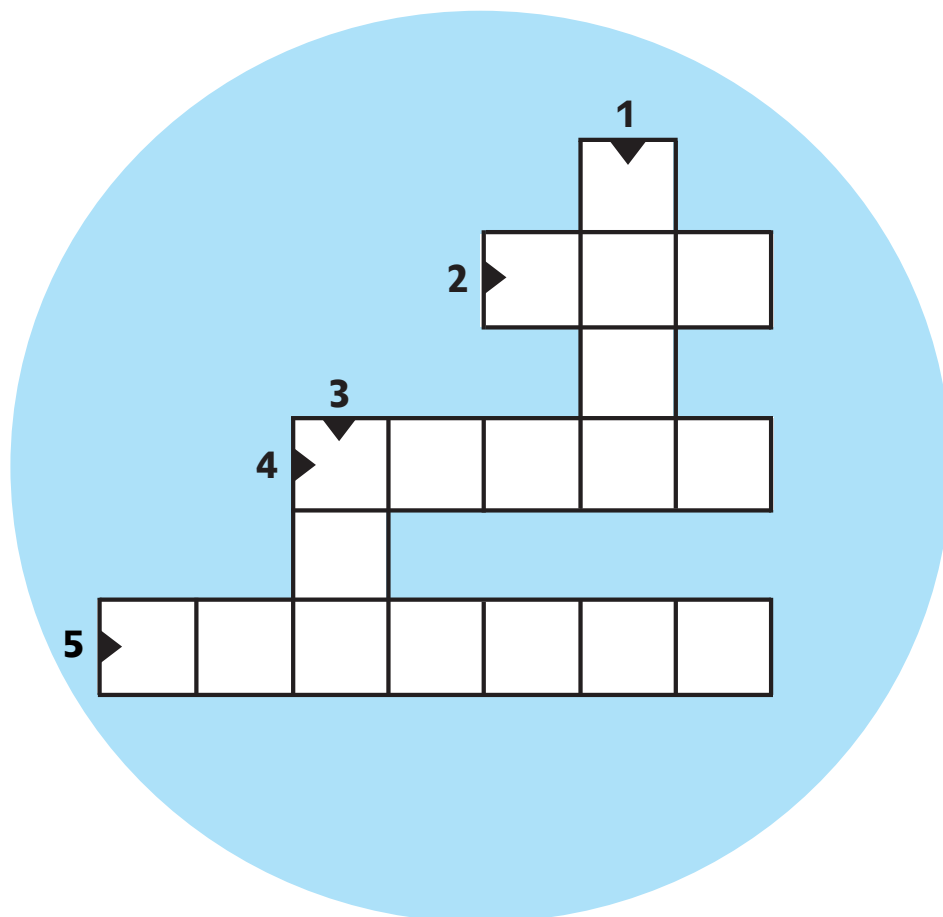


Det ord som inte passar in är: .....

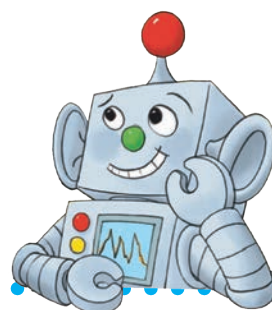
Hjälp Rex att komma till sin raket. Färglägg rätt väg dit.  
Han får bara gå på stenar med rättstavade ord.



Lös korsordet. Läs ledtrådarna och använd orden i rutan längst ned.



1. Pojkens mamma hade tappat sin ...
2. Sjalen låg på stranden vid en ...
3. Rex såg ... fåglar.
4. Först var Rex helt ... vid sjön.
5. Rex hör att pojken ... en sång.



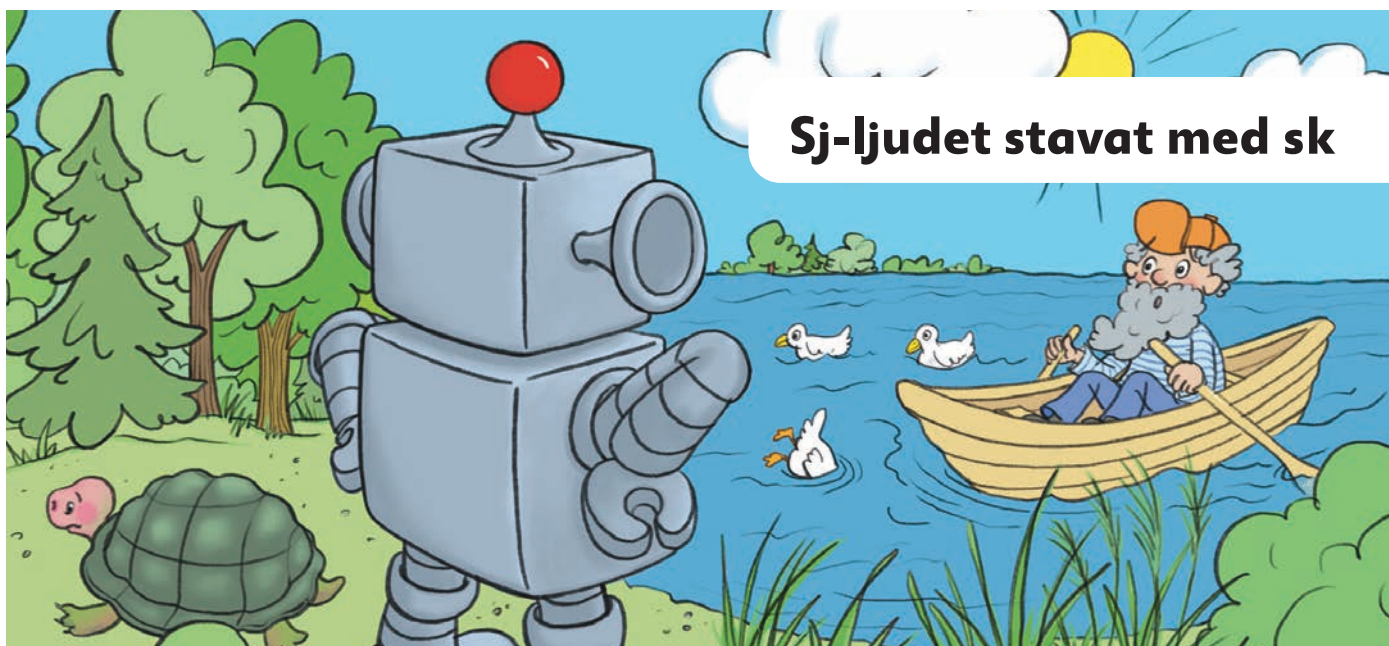
SJUNGER

SJAL

SJU

SJÄLV

SJÖ



Sj-ljudet stavat med sk

## Högläsningstext

*Följ med i texten när din lärare läser.*

Rex är vid sjön. Han provar att gå på vattnet, men det går inte. I stället plumsar han i med ett stort plask. Rex tycker att det är konstigt. Hemma på hans planet kan man gå på alla sjöar. Rex ser ett skepp ute på sjön och en liten roddbåt som närmar sig stranden. När roddbåten stannat vid stranden hoppar en man ur den. Mannen har ett stort grått skägg.

– Hej du plåtgubbe! säger mannen. Du har inte sett min sköldpadda gå upp på stranden här?

– Hur ser en sköldpadda ut? undrar Rex. På hans planet finns inga sköldpaddor.

Mannen tar fram sin mobiltelefon och pekar på en bild på skärmen.

– Så här ser den ut, som en grön boll med fyra ben.

– Nej, något så konstigt har jag inte sett, säger Rex.

– Nähä, jag får leta vidare, suckar mannen och går tillbaka till roddbåten.

## Elevtext

Fortsättningen på berättelsen läser du själv.

När Rex ska gå hem från sjön ser han en skylt.  
Rex stannar upp och läser: **DJUR FÖRBJUDNA**

Får inte djur vara här? Men djuren här på jorden går väl hur de vill! Hur kan man förbjuda djur? funderar Rex.

Då ser Rex något som sakta kryper fram över stranden. Det är ett litet djur som ser ut som den gröna bollen på mannens skärm. Rex förstår att det är sköldpaddan. Sköldpaddan upptäcker Rex och blir rädd. Den sätter fart mot sjön.

– Du får inte vara här, säger Rex. Men du kan nog inte läsa skyltar.

Det börjar regna och Rex släpper alla tankar på skeppet, mannen med skägg och sköldpaddan. Han börjar att springa, för nu vill han skynda sig hem till sin raket. Regn är inte skönt, tycker Rex.

Väl hemma torkar Rex av sig med en handduk. Sen går han och lägger sig i sin sköna säng. Hoppas att jag drömmer om glass. Det är det godaste som finns, tänker Rex.



.....

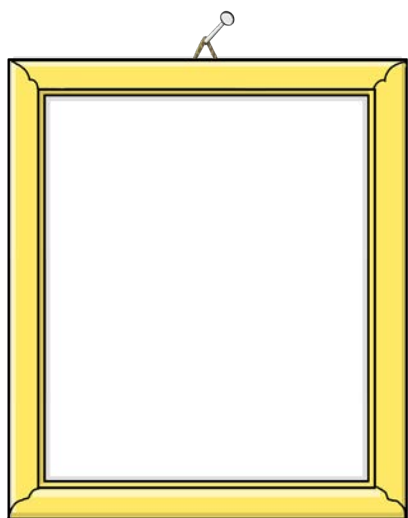
*Leta i elevtexten och ringa in de ord som innehåller sj-ljudet stavat med **sk**. Skriv sedan orden på raderna.*

.....

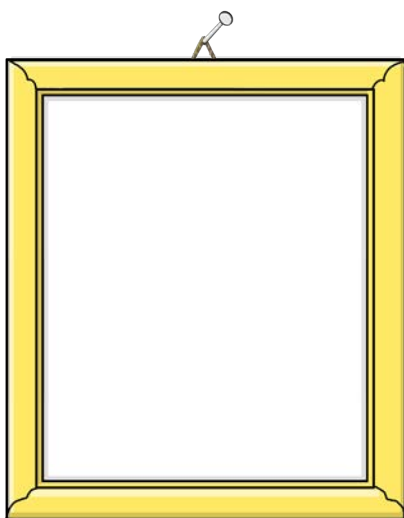
.....

.....

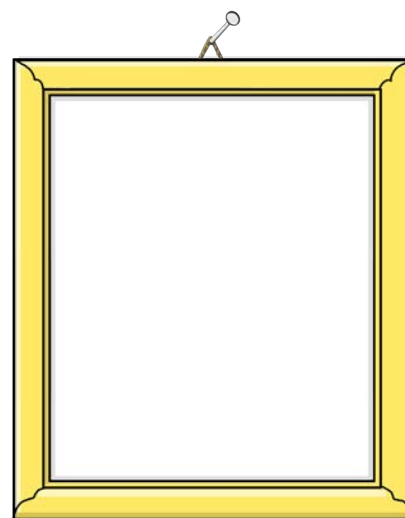
Rita bilder till orden.



sköldpadda



skylt



skepp

Dra streck mellan orden.



Skriv orden på raderna.

.....

.....

Skriv meningar som innehåller orden.

skägg

.....

skärm

.....

sked

.....

Dra streck mellan det ord och  
den bild som hör ihop.

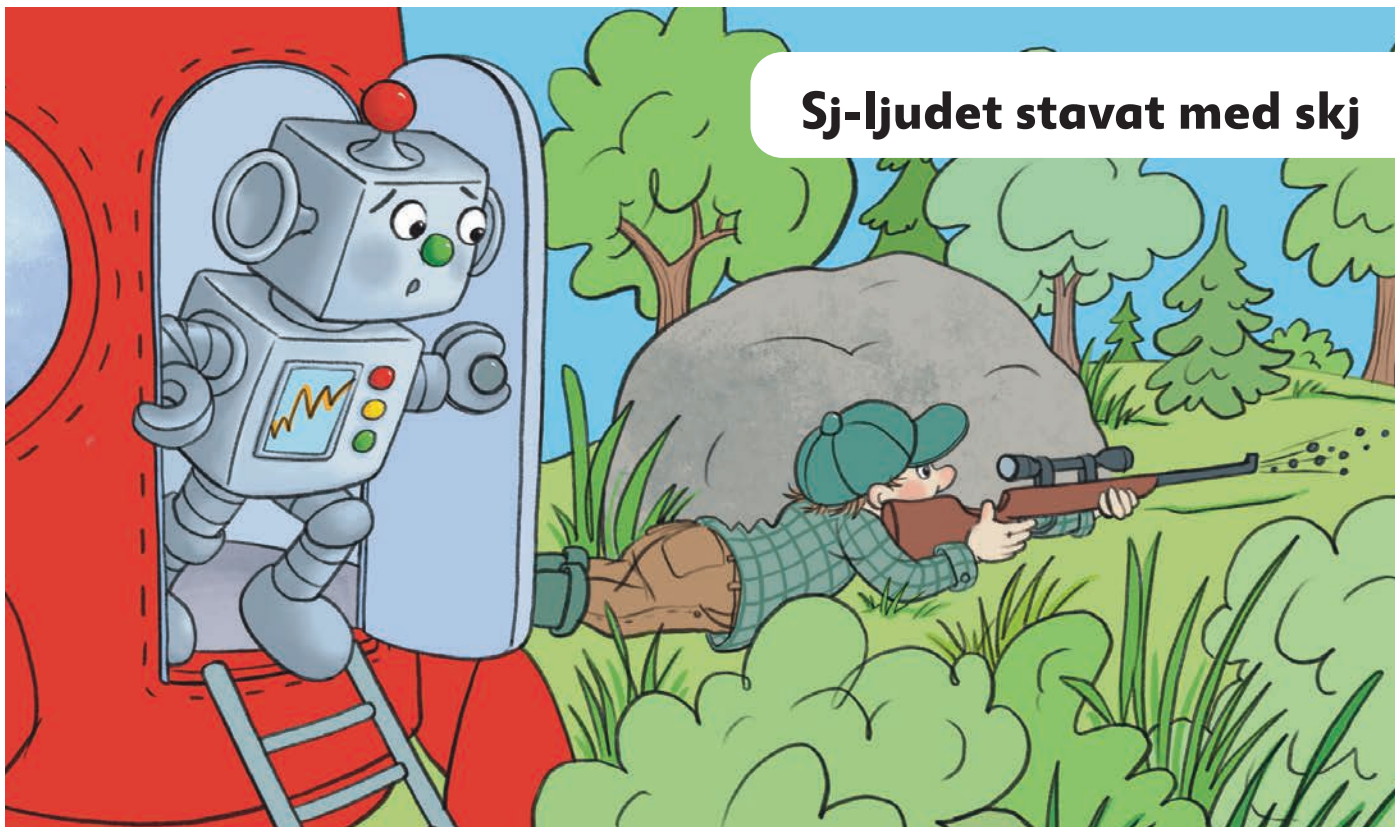
**skägg**

**skepp**

**sked**



## Sj-ljudet stavat med skj



### Högläsningstext

*Följ med i texten när din lärare läser.*

Det är morgon och Rex vaknar av konstiga ljud utanför raket.

PANG! PANG!

Ljuden låter högt och Rex blir nyfiken.

PANG!

Han skyndar sig ut för att se var ljuden kommer ifrån. Rex ser en man med konstiga gröna kläder och med en underlig metallpinne i händerna. Mannen ligger på marken och Rex vill veta varför han ligger där. Rex går fram till mannen.

## Elevtext

Fortsättningen på berättelsen läser du själv.

- Vad gör du? frågar Rex.
- Jag övar på att skjuta prick, säger mannen. Jag är jägare.
- Varför har du gröna kläder på dig? undrar Rex.
- Det är för att jag inte ska synas. Vill du låna en grön skjorta?
- Ja tack! säger Rex och tar på sig skjortan som jägaren sträcker fram.

- Skjorta, säger Rex, hur stavar man det?
- S-K-J-O-R-T-A bokstaverar jägaren, början av ordet stavas likadant som i ordet skjuta.
- Vi har jägare på min planet också, säger Rex. Men de skjuter inte. De sprutar slajm istället. Vill du prova min slajmpistol?



Jägaren provar att skjuta med slajmpistolen. Han trycker på avtryckaren och en grön slemmig gegga sprutar ut från pistolen.

- Häftigt! säger jägaren. Men nu ska jag hem. Vill du ha skjuts någonstans?
- Jag vill ha glass, säger Rex.
- Okej! säger jägaren. Jag skjutsar dig.

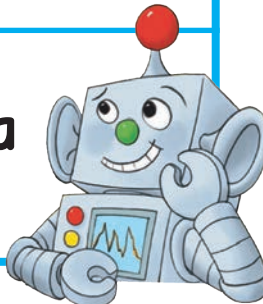
Leta i elevtexten och ringa in de ord som innehåller sj-ljudet stavat med **skj**. Skriv sedan orden på raderna.

.....

.....

Tre av orden hör ihop. Ett ska bort.  
Kryssa över ordet som inte passar in  
och skriv det på raden nedanför.

skjuta	skjutsa
sjuk	skjorta



Det ord som inte passar in är: .....

Skriv färdigt meningarna med rätt ord.  
Använd orden i rutan längst ner på sidan.

Jägaren provar att ..... med slajmpistolen.

Rex lånar jägarens gröna .....

Jägaren ..... Rex.

skjutsar      skjuta      skjorta

## Kluring

Jägaren skjutsar Rex.

När de är framme säger Rex:

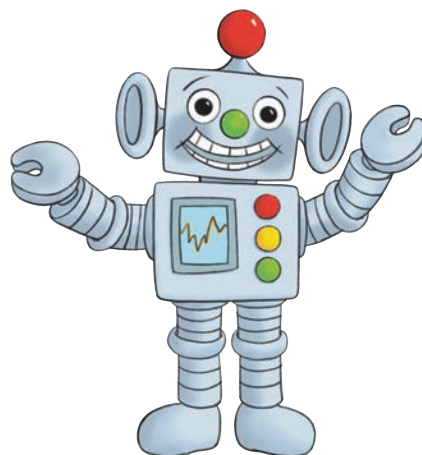
– Tack för lånet av skjortan!

Om du vill öva mer på att skjuta med min slajmpistol kan du få låna den någon gång.

– Toppen! svarar jägaren.

– Hejdå! ropar Rex när han går.

Han tänker:



..... !  
 1 2 3 4 5 6 7 8                    9 7 5                    1 2 10 8

Leta reda på rätt bokstäver i texten och skriv dem på rätt plats. När du är klar får du reda på vad Rex tänkte.

- 1 Första raden, andra ordet, första bokstaven.
- 2 Tredje raden, första ordet, sista bokstaven.
- 3 Första raden, första ordet, första bokstaven.
- 4 Fjärde raden, första ordet, första bokstaven.
- 5 Sista raden, sista ordet, sista bokstaven.
- 6 Första raden, andra ordet, femte bokstaven.
- 7 Andra raden, fjärde ordet, tredje bokstaven.
- 8 Sjätte raden, sista ordet, sista bokstaven.
- 9 Fjärde raden, fjärde ordet, andra bokstaven.
- 10 Fjärde raden, fjärde ordet, första bokstaven.

Dra streck mellan orden.



Skriv meningar som innehåller orden.

skjuta

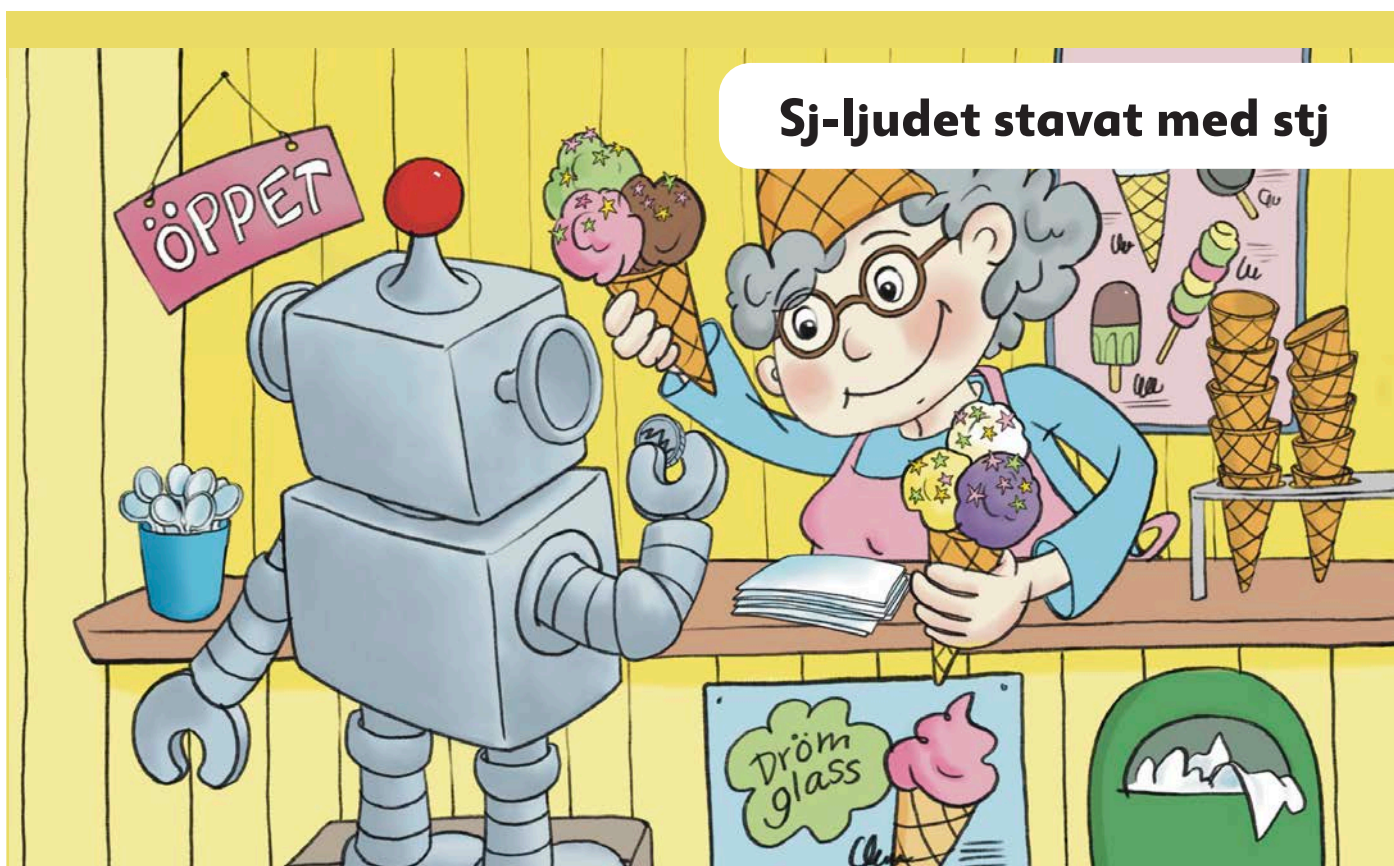
.....

skjutsa

.....

skjorta

.....

**Sj-ljudet stavat med stj**

## Högläsningstext

*Följ med i texten när din lärare läser.*

Rex har kommit till en glasskiosk. Han är väldigt sugen på glass. Han har smakat det en gång tidigare när Lucy-Li bjöd på glass. Rex tyckte att det var det godaste han någonsin ätit. Nu har han bestämt sig för att köpa jättemycket glass. Han tänker äta glass både till frukost och middag i morgon.

I luckan till glasskiosken sitter en tant. Hon ser ut att gilla glass, tänker Rex, för hon har en mössa på sig som ser ut som en glasstrut. Rex når inte upp till luckan, så han ställer sig på en låda.

– Hej! säger han. Jag skulle vilja ha glass.

Tanten blir lite förvånad, eftersom hon aldrig har träffat en robot förut.

## Elevtext

*Fortsättningen på berättelsen läser du själv.*

- Vilka smaker vill du ha? frågar tanten.
- Jag vill ha alla! säger Rex och håller fram en rymdpeng. Räck den här?
- Oh ja! säger tanten. Den räcker till en kula av varje sort. Rymdpengar är värda dubbelt så mycket som jordpengar. Men akta så att ingen stjälar dina rymdpengar. De är värdefulla!
- Stjäl, säger Rex. Hur stavas det?
- S-T-J-Ä-L bokstaverar tanten. Det stavas likadant i början av ordet som orden stjärna och stjärta.  
Hon gör i ordning strutarna med glass i olika färger.
- Vill du ha strössel?
- Ja tack! säger Rex. Jag vill ha strösslet som ser ut som stjärnor.



Glasstanten räcker Rex strutarna med glass och strössel, men i samma rörelse stjälar tanten en hög med servetter som ligger på kanten.

- Oj oj! utbrister tanten när hon ser vad hon har gjort. Rex hjälper henne att plocka upp alla servetter som hamnat på marken.

Rex går tillbaka mot sin raket. Rex är glad, för nu har han massor av glass och så har han lärt sig ett till sätt att stava sj-ljudet.



*Leta i elevtexten och ringa in de ord som innehåller sj-ljudet stavat med **stj**. Skriv sedan orden på raderna.*

.....

.....

Rita två stjärnor.

Måla stjärnorna i varsin färg.

Dra streck mellan orden.



Skriv en mening där du använder ordet **stjälpa**.

**Att stjälpa något betyder att man har omkull det.**

Skriv en mening där du använder ordet **stjäl**.

Ringa in rätt svar.

Köpte Rex bara en kula glass? **JA** **NEJ**

Såg strösslet ut som stjärnor? **JA** **NEJ**

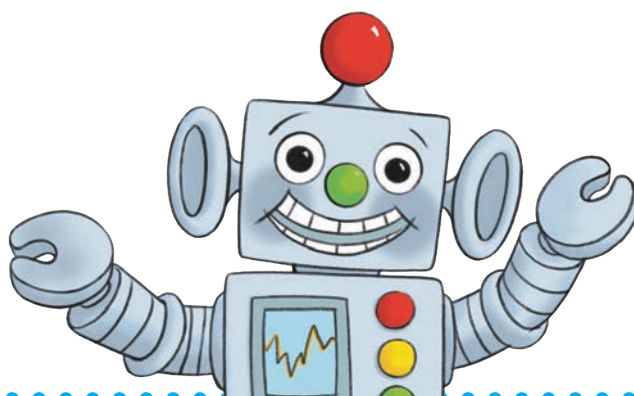
Är rympengar värdefulla? **JA** **NEJ**

Tänkte Rex stjäla glassen? **JA** **NEJ**

Fick tanten tio rympengar av Rex? **JA** **NEJ**

Stjälpte Rex servetterna? **JA** **NEJ**

Hade tanten en keps på huvudet? **JA** **NEJ**





## Andra sätt att stava sj-ljudet

### Högläsningstext

*Följ med i texten när din lärare läser.*

Det är morgon och Rex vaknar i sin raket. Det första han tänker på är glass. Han köpte jättemycket glass i går, så nu ska det bli glass till frukost. Hans plåtmage kurrar rejält.

Men när Rex kommer till köket så ser han ingen glass, bara en massa smet. Det ser nästan ut som slajm. Rex förstår ingenting. Var är all glass? Han smakar lite på smeten. Den smakar gott, men inte lika gott som glassen, och den är inte kall. Rex bestämmer sig för att gå ut och skaffa ny glass. Jag borde kanske inte köpa lika mycket den här gången, tänker han.

När han kommer fram till glasskiosken ser han att det sitter en skylt på väggen. Där kan man se de olika smakerna och vad de heter.

## Elevtext

*Fortsättningen på berättelsen läser du själv.*

- Jag vill ha en kula av den gröna och en av den bruna glassen, säger Rex till tanten i luckan.
- Okej. En kula pistage och en kula choklad, säger tanten. Vill du ha en sked att äta med?
- Pistage, choklad och sked, upprepar Rex.



Rex känner igen orden från en lektion i skolan. Han vet att de stavas olika, men han minns inte hur. Rex kliar sig på huvudet. Han tittar på skylten med de olika smakerna.

- Får jag låna skylten? frågar Rex.
- Ja, det går bra, säger tanten. Men säg inget till min chef.

Rex räcker fram en rymdpeng. Han tar glassen och skylten och sätter sig på en bänk mellan glasskiosken och ett litet garage.

- PISTAGE, CHOKLAD, läser Rex på skylten. Sj-ljudet stavas olika i orden.
- Precis! ropar glasstanten. Det finns fler ord som innehåller sj-ljud, men som stavas annorlunda. Som giraff, addition och schema.

Hon skriver orden på en lapp och ger till Rex.

- Tack! säger Rex. Jag ska öva på de här orden. Men först ska jag äta min glass!

.....  
*Leta i elevtexten och ringa in orden:*

**pistage, choklad, lektion, chef,  
garage, giraff, addition, schema**

Skriv av orden. Lagg märke till  
hur sj-ljudet stavas.

lektion ..... chef .....

pistage ..... addition .....

choklad ..... giraff .....

schema ..... garage .....

Ringa in de rättstavade orden.



skiraff

giraff

chiraff



stjoklad

skoklad

choklad

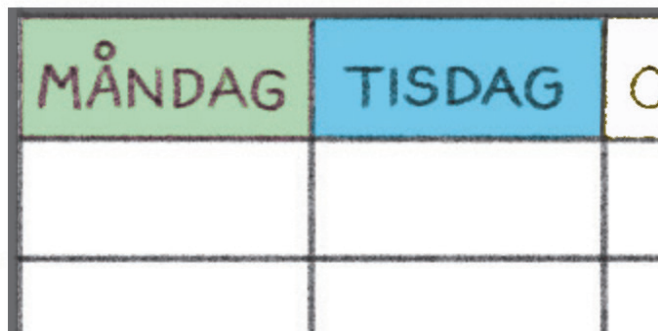


schema

sjema

skema

Följ instruktionerna. Ringa sedan in alla ord som innehåller sj-ljudet.



Skriv addition på schemat.



Måla giraffens fläckar chokladbruna.



Måla pistagenötterna gröna.



Måla chefens klänning blå.



Rita en bil i garaget.

# Blandade övningar med sj-ljudet

Ringa in rätt ord till bilden.



skjorta

skjuta

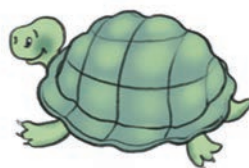
skjutsa



stjälpa

stjåla

stjärna



skylt

sköldpadda

skepp



sju

sjö

sjal

Ringa in de rättstavade orden.



chepp

skepp

tjepp



skjoklad

choklad

stjoklad



skjed

ched

sked



skjagg

sjagg

skägg

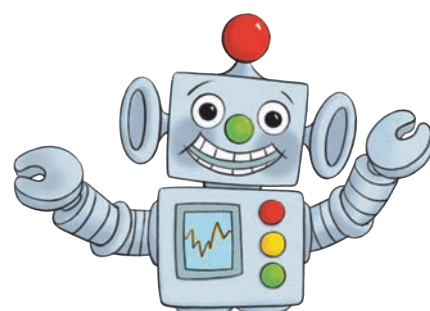
Leta reda på de ord som passar i tabellen och skriv in dem i rätt kolumn. Stryk över orden i molnet vartefter du fyller i tabellen.

skjuta	skjorta	pistage	addition	sjal
stjåla	stjärna	lektion	choklad	skylt
chef	stjålpa	skepp	giraff	sju
sked	skjutsa	schema	sköldpadda	sjö

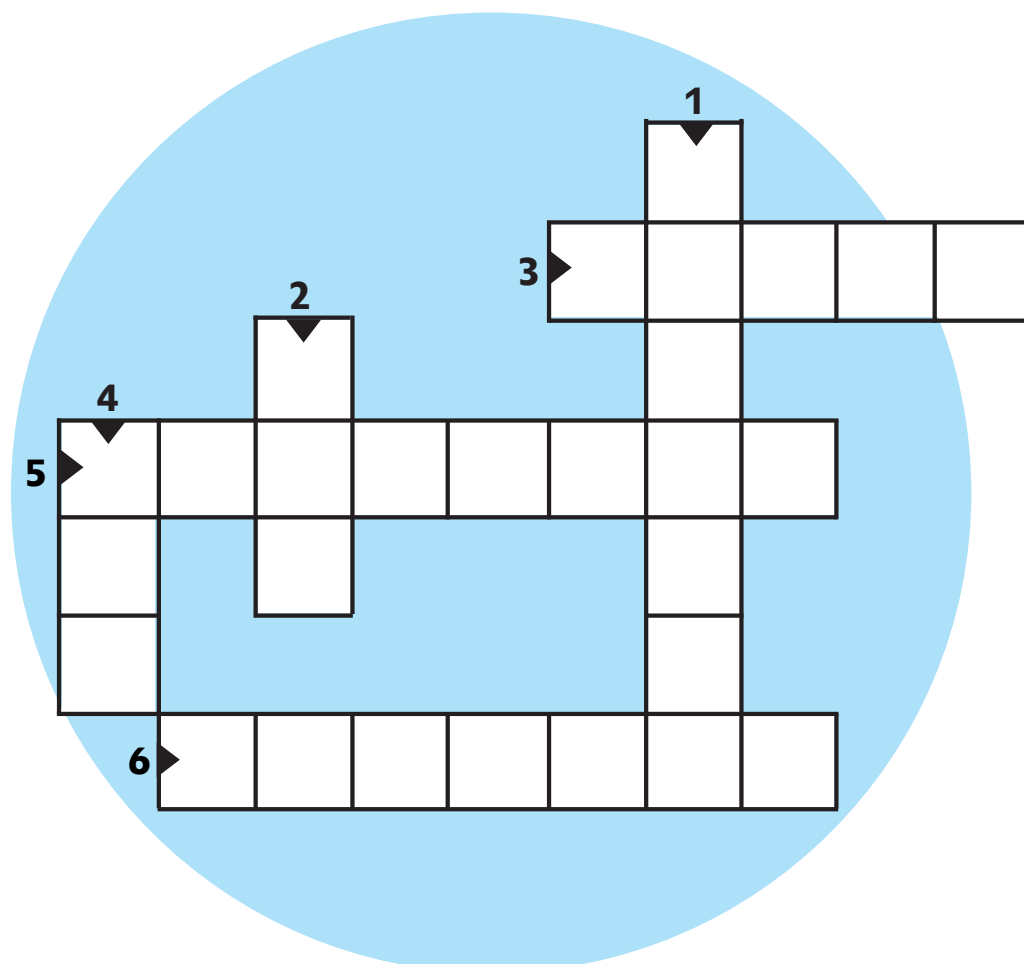
sj	sk	skj	stj

När du fyllde i tabellen blev vissa ord kvar.  
De orden har också ett sj-ljud, men stavas annorlunda.  
Ringa in dem och skriv dem på raderna här nedanför.

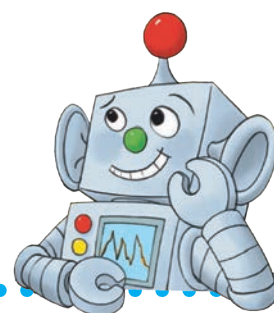
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



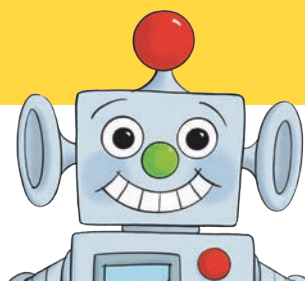
Lös korsordet. Läs ledtrådarna och använd orden i rutan längst ned.



1. Kan du ha på dig.
2. Kan man bada i.
3. Ett annat ord för båt.
4. Vilken siffra kommer före åtta?
5. Finns det många på himlen.
6. Smakar sött och gott och är brunt.



SJU SKJORTA CHOKLAD SKEPP STJÄRNOR SJÖ



Hitta och ringa in de gömda orden.

L	S	T	J	Ä	R	N	A	O	W
G	S	T	J	Ä	L	P	A	M	O
C	U	S	K	J	U	T	S	A	Q
H	R	A	D	D	I	T	I	O	N
E	J	S	L	E	K	T	I	O	N
F	S	J	C	H	O	K	L	A	D
S	K	Ö	L	D	P	A	D	D	A
K	J	G	S	G	A	R	A	G	E
E	O	I	C	S	K	Y	L	T	C
P	R	R	H	K	S	K	E	D	V
P	T	A	E	J	J	S	W	K	E
H	A	F	M	U	Ä	J	Å	R	E
Y	O	F	A	T	L	A	T	Q	X
N	D	Y	U	A	V	L	S	V	P

Dessa ord finns med:

SKÖLDPADDA

CHEF

CHOKLAD

GIRAFF

ADDITION

SKJUTSA

SKJORTA

STJÄRNA

GARAGE

SKEPP

SJAL

SJÄLV

SJÖ

SKED

SCHEMA

LEKTION

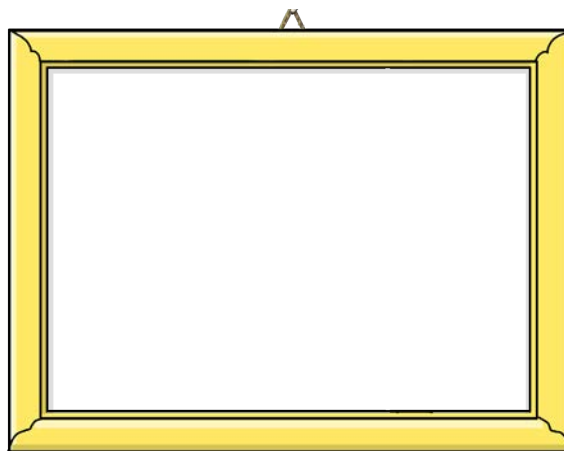
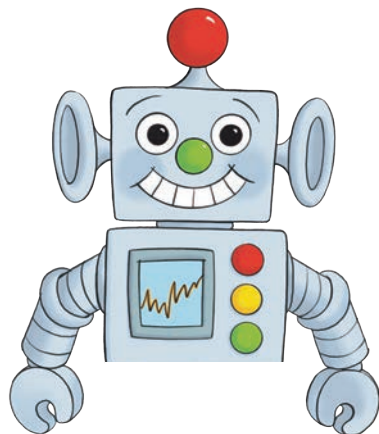
STJÄLPA

SKYLTT

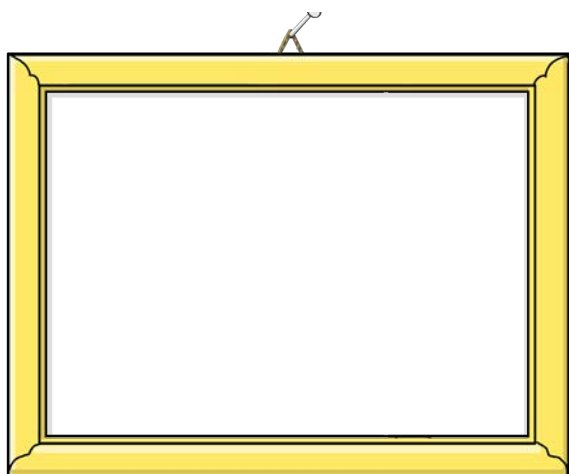
SKJUTA



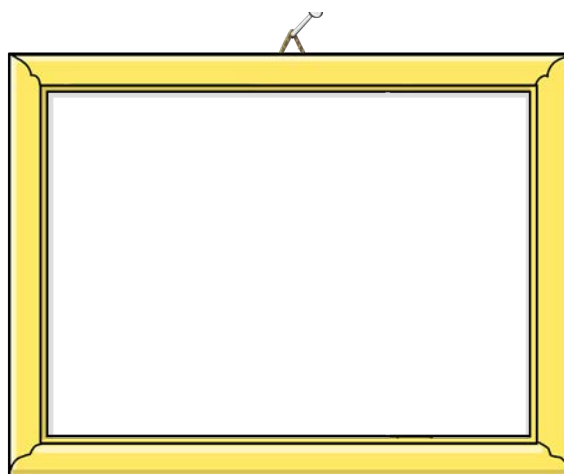
Läs och rita. Ringa sedan in alla ord som innehåller sj-ljudet.



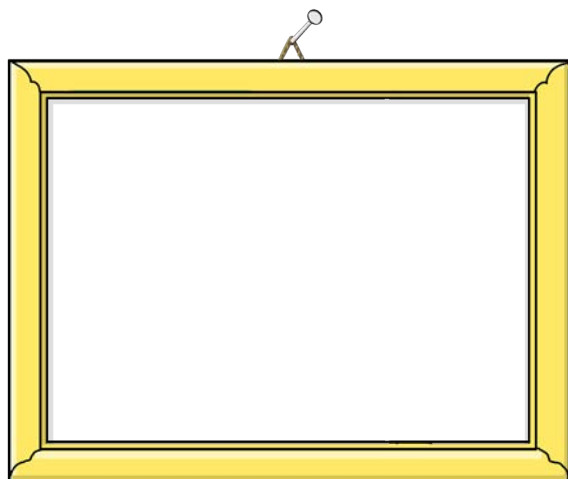
En giraff simmar i en sjö.



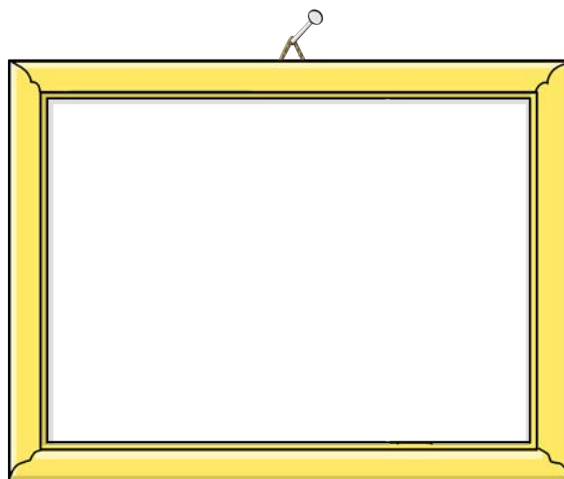
En sköldpadda äter glass med en sked.



På en skylt står siffran sju.



Ett skepp seglar på sjön.



Det är sju stjärnor på himlen.