

# ROBOTEN REX

## Lärarhandledning

### Innehåll

Förord till läraren.....	1
Högläsningstext, början på äventyret .....	3
Bild och fakta om Rex.....	4
Facit.....	5

Författare: Maria Blixt  
Illustratör: Lisa Sollenberg m.fl.

## Till läraren

I **nio svenskahäften** följer eleverna **Roboten Rex** fantasikittlande äventyr, samtidigt som de övar på **stavning** och **alfabetisk ordning**.

Roboten Rex har kommit till jorden från planeten X-plus och bestämt sig för att stanna här och gå i skolan. Rex är nyfiken och älskar att lära sig. Men han tycker att det är knepigt med svenska, särskilt stavning – precis som många av våra elever gör till en början.

Häftena innehåller **högläsningstext**, **elevtexter på två nivåer** och **övningar** med tydliga instruktioner.

### Gör så här:

Skriv ut häften till dina elever på den nivå som passar:



**Nivå grön** har lättlästa elevtexter. (Mindre textmängd, enklare språk, kortare meningar, en mening per rad.)



**Nivå röd** har längre elevtexter.

Endast **elevtexten** skiljer sig mellan de två nivåerna. I övrigt är häftena likadana.

Du behöver även en omgång häften till dig själv, samt lärarhandledningen (om du inte väljer att läsa texterna direkt från skärmen).

Börja med att du **läser inledningen** till berättelsen om Roboten Rex **högt för klassen**. Den hittar du på sidan 3 här i lärarhandledningen. Det finns även en tillhörande bild med fakta om Rex på sidan 4 att visa på t.ex. en interaktiv skrivtavla.

Efter högläsningen börjar ni att jobba med ett av de nio häftena. Rex äventyr är kanske allra lättast att följa om man gör häftena i nedanstående ordning, men det går även bra att göra dem i den ordning man önskar, då berättelserna är fristående.

### Häftenas innehåll

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 1. Alfabetisk ordning | 6. X-ljudet |
| 2. Ng-ljudet          | 7. S-ljudet |
| 3. Sj-ljudet          | 8. Å-ljudet |
| 4. Tj-ljudet          | 9. Ä-ljudet |
| 5. J-ljudet           |             |

Häftena är olika långa, och innehåller ett eller flera kapitel. Till varje kapitel finns en kort text för dig som lärare att läsa högt för eleverna. Denna är markerad som **högläsningstext**. Det finns även en större bild att samtala om. Visa gärna bilden på en interaktiv skrivtavla under tiden du läser. Den kan med fördel även ligga kvar under tiden som eleverna läser och arbetar på egen hand.

Efter högläsningen läser eleverna själva vidare på nästa sida i sitt häfte, under rubriken **elevtext**. Genom att dela ut olika häften till eleverna säkerställer du att eleven får en text på rätt nivå. Därefter följer **övningar**, som ordgömmor, korsord, para ihop bild och ord och mycket mer. Eleverna uppmanas att läsa, söka, skriva, svara på frågor och rita.

Om du arbetar som lärare i svenska som andraspråk så kanske ni föredrar att göra övningarna tillsammans, men alla uppgifter inleds med en kort instruktion så att eleverna på egen hand ska kunna förstå vad de förväntas göra.

**Facit** till uppgifterna finns sist i lärarhandledningen.

**Lycka till!**

**Hälsningar Maria Blixt**

## Roboten Rex – början på äventyret

### Högläsningstext

**Roboten Rex kommer från planeten X-plus, långt borta i universum. En helt vanlig, tråkig rymddag ville Rex pigga upp sig med en åktur i sin rymdraket, men inget blev så som han hade tänkt sig. Rex rymd-GPS gick sönder och han körde helt vilse. Efter en lång resa bland stjärnorna hamnade han till slut här på jorden.**

Rex kliver ur rymdraketen och ser sig häpet omkring. Aldrig hade han kunnat tro att det fanns en så fin planet! På planeten X-plus finns inga höga träd och inget mjukt gräs. Det finns nästan inga djur eller insekter.

Rex upptäcker en underlig jordvarelse som tittar på honom. Varelsen gör konstiga ljud och ser ut som att den vill något. Rex förstår ingenting. Han slår på sin inbyggda översättningsutrustning.

- Hej, vem är du? säger varelsen.
- Jag är Roboten Rex från planeten X-plus, svarar Rex. Vem är du?
- Jag heter Lucy-Li!

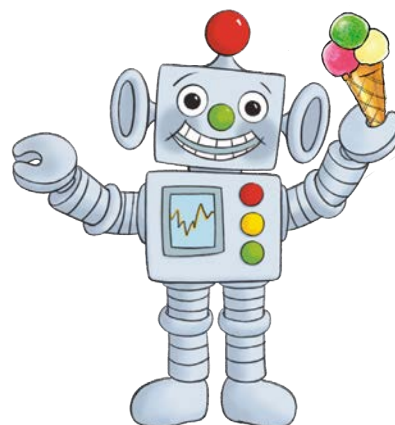
Rex ser att Lucy-Li håller något i handen.

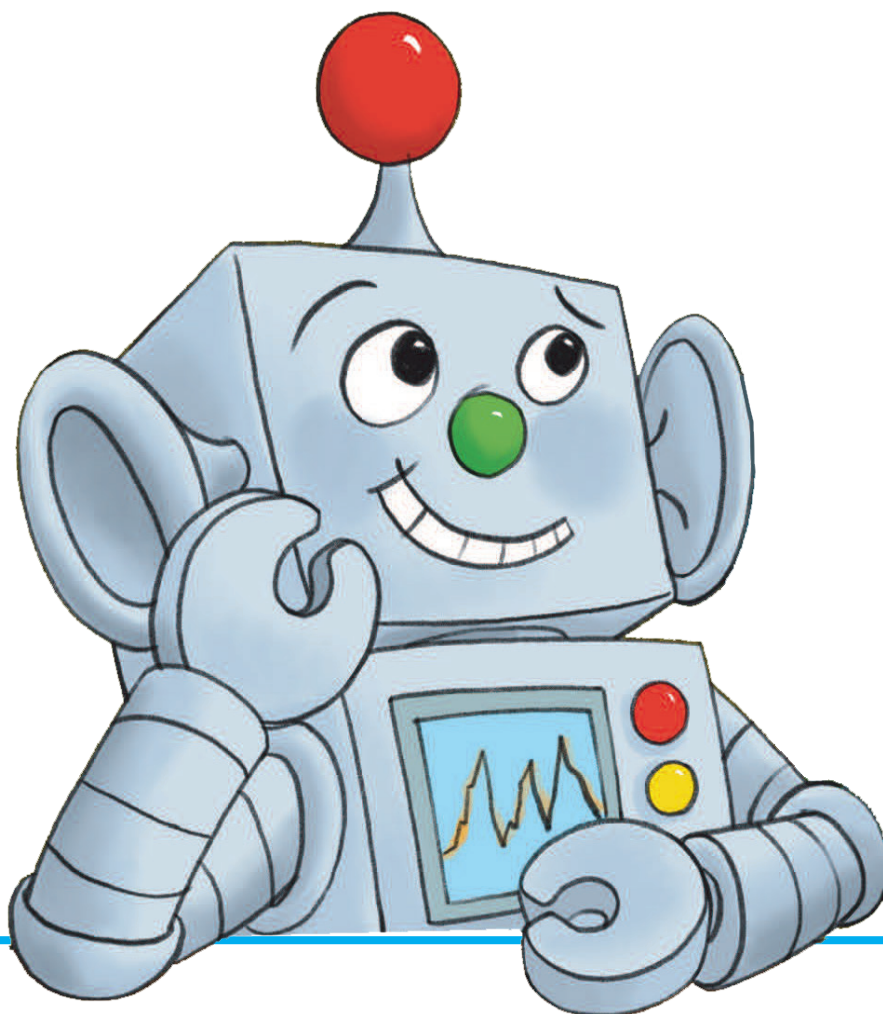
- Vad är det? frågar Rex nyfiket.
- Det är glass, vill du smaka? svarar Lucy-Li med ett leende.

Rex stoppar glassen i munnen och nu händer det något! Glass måste vara det mest ljuvliga, fantastiska som finns! Lampan på Rex huvud börjar blinka, huvudet snurrar ett helt varv av ren glädje och det går en skön rysning genom varenda mutter och skruv i kroppen. Rex tänker att han vill stanna kvar på det här härliga stället, planeten jorden, och upptäcka och lära sig mer. Och framför allt, äta glass igen!

- Gott! Här vill jag stanna, säger Rex.
- Okej! skrattar Lucy-Li förvånad. Då kan du börja i min skola. Där kan du lära dig en massa olika saker och få nya kompisar.

Rex förstår att det här måste vara början på ett riktigt spännande äventyr.





## ROBOTEN REX

<b>Kommer från:</b>	Planeten X-plus
<b>Född på:</b>	Robotfabriken
<b>Familj:</b>	Mina robotkompisar
<b>Brukar äta:</b>	X-plus-bullar, X-plus-potatis.
<b>Älskar:</b>	Glass och plong-plong-musik.
<b>Tycker inte om:</b>	Regn! Det får mig att rosta.
<b>Övrigt:</b>	Vill lära mig ALLT om jorden! Dålig på att hitta i rymden. Har en slajmpistol som sprutar grönt slajm.

## 1. Alfabetisk ordning

### Sid 2

#### Djur och växter

träd  
räv  
hare  
and  
ödlor

#### Saker

byxor  
väska  
penna  
fönster  
moped

### Sid 3

1. and  
2. byxor  
3. fönster  
4. hare  
5. moped  
6. penna  
7. rävar  
8. träd  
9. väska  
10. ödlor

### Sid 4

1. blomma  
2. buske  
3. fågel  
4. gräs  
5. kotte  
6. löv  
7. maskros  
8. mossa  
9. orm  
10. pinne  
11. sten  
12. örn

### Sid 5

kom till gungorna på rasten

## 2. Ng-ljudet

### Sid 2

ung      gunga (gungar)      sjunger  
sång      ring (ringen)      finger  
Vinga      peng (pengen)      kung      tung

Elevtexten på röd och grön nivå kan skilja sig något.

### Sid 4

gungar  
sång  
ring  
kung

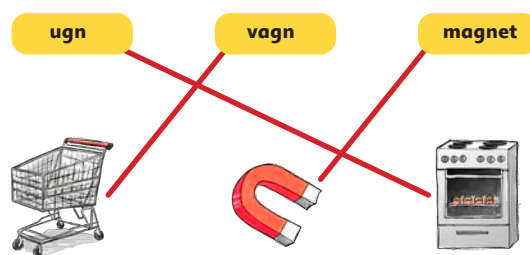


## Sid 6

regna	Vinga (Vingas)	regnjacka
lugn	magnet (magneten)	ugn
vagn	ringen	plonk*

\* Fokus i detta kapitel ligger på ng-ljudet stavat med g, men i elevtexten finns några ord med ng-ljudet stavat på annat sätt. Vissa elever kanske uppmärksammar ng-ljudet i ordet för ljudet när ringen fastnade på magneten: "plonk". Eleverna får lära sig om ord med ng-ljudet stavat med n i nästa kapitel.

## Sid 7

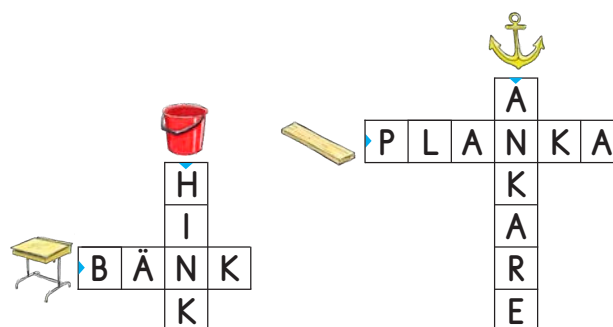


## Sid 9

bank (banken)	tänker	bankar
tanka	munkar	hinken
stänker	golvplankorna	

Fokus i detta kapitel ligger på ng-ljudet stavat med n, men i elevtexten finns även några ord med ng-ljudet stavat på annat sätt. Eleverna har mött dessa stavningar i tidigare kapitel.

## Sid 10



## Sid 11

magnet	regn	ring	bänk
kung	regnbåge	hink	sång

## Sid 12



### 3. Sj-ljudet

#### Sid 2

själv      sjön      sjal (sjalen)  
 sju        sjuk      sjunger (sjunga)

#### Sid 3

Det ord som inte passar in är: stjärna

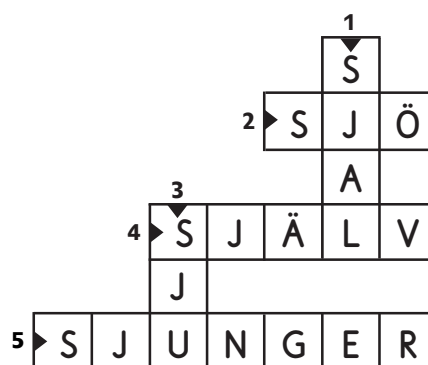
”Stjärna” hör inte dit, eftersom det stavas med ”stj”.

Andra svar kan vara rätt, diskutera gärna.

#### Sid 4



#### Sid 5



#### Sid 7

skylt (skyltar)    skärm      sköldpaddan  
 skeppet          skägg      skynda (skyndar)  
 skönt (sköna)

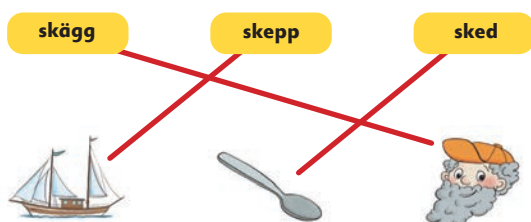
Elevtexten på röd och grön nivå skiljer sig något.

#### Sid 8

~~skägg~~/~~sköldpadda~~/~~skepp~~/~~skylt~~/~~sked~~

skägg            sköldpadda (alt. sköld och padda)  
 skepp            skylt            sked

#### Sid 9



**Sid 11**

skjuta (skjuter)  
skjorta (skjortan)  
skjuts (skjutsar)

**Sid 12**

Det ord som inte passar in är: **sjuk**

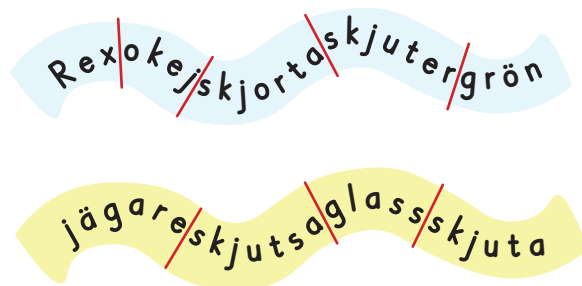
”Sjuk” hör inte dit, eftersom det stavas med ”sj”.

Andra svar kan vara rätt, diskutera gärna.

skjuta  
skjorta  
skjutsar

**Sid 13**

SKJORTAN VAR SKÖN!

**Sid 14****Sid 16**

stjäl      stjärna (stjärnor)  
stjärt    stjärper

**Sid 17**

## Sid 18

Köpte Rex bara en kula glass?	JA	NEJ
Såg strösslet ut som stjärnor?	JA	NEJ
Är rymdpengar värdefulla?	JA	NEJ
Tänkte Rex stjäla glassen?	JA	NEJ
Fick tanten tio rymdpengar av Rex?	JA	NEJ
Stjälpte Rex servetterna?	JA	NEJ
Hade tanten en keps på huvudet?	JA	NEJ

## Sid 21

giraff  
choklad  
schema

## Sid 23

skjorta    stjärna    sköldpadda    sju  
skepp    choklad    sked    skägg

## Sid 20

## Nivå röd

– Jag vill ha en kula av den gröna och en av den bruna glassen, säger Rex till tanten i luckan.  
– Okej. En kula **pistage** och en kula **choklad** säger tanten.  
Vill du ha en sked att äta med?  
– **Pistage** **choklad** och sked, upprepar Rex.

Rex känner igen orden från **en lektion** i skolan. Han vet att de stavas olika, men han minns inte hur. Rex klarar sig på huvudet. Han tittar på skylten med de olika smakerna.  
– Får jag låna skylten? frågar Rex.  
– Ja, det går bra, säger tanten. Men säg inget till min **chef**.

Rex betalar med rymdpengar. Han tar glassen och skylten och sätter sig på en bänk mellan glasskiosken och ett litet **garage**.  
**PISTAGE** **CHOKLAD** läser Rex på skylten. Sjljudet stavas olika i orden.  
– Precis! ropar glass tanten. Det finns fler ord som innehåller sj-ljud, men som stavas annorlunda. Som **giraff** **addition** och **schema**.

Hon skriver orden på en lapp och ger till Rex.  
– Tack! säger Rex. Jag ska öva på de här orden. Men först ska jag äta min glass!

## Nivå grön

Rex vill ha mer glass.  
Han vill ha en grön kula och en brun kula.  
Den gröna glassen kallas för **pistage**.  
Den bruna glassen kallas för **choklad**.

– Jag känner igen orden från **en lektion** säger Rex.  
Får jag låna skylten?

– Det går bra, säger tanten.  
Men säg inget till min **chef**.

Rex läser på skylten.  
**PISTAGE** **CHOKLAD**  
Sjljudet stavas olika i orden.

– Det finns fler ord med sj-ljud som stavas på olika sätt, säger tanten.  
Som **garage** **giraff** **addition** och **schema**.

– Jag ska öva på orden, säger Rex.  
Men först ska jag äta min glass.

## Sid 22

Skriv **addition** på **schemat**.

Måla **giraffens** fläckar **chokladbruna**.

Måla **pistagenötterna** gröna.

Måla **chefens** klänning blå.

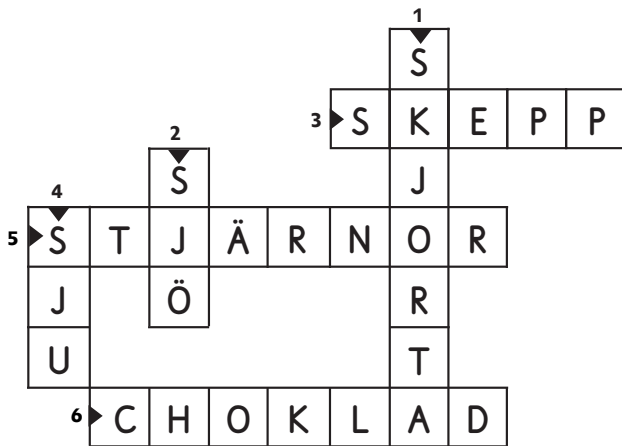
Rita en bil i **garaget**.

## Sid 24

sj	sk	skj	stj
sjal	skylt	skjuta	stjäla
sju	skepp	skjorta	stjärna
sjö	sked	skjutsa	stjälpa
	sköldpadda		

choklad    giraff    chef  
addition    schema  
pistage    lektion

## Sid 25



## Sid 26



## Sid 27

En giraff simmar i en sjö.

En sköldpadda äter glass med en sked.

På en skylt står siffran sju.

Ett skepp seglar på sjön.

Det är sju stjärnor på himlen.

## 4. Tj-ljudet

## Sid 2

tjuven   tjuugo   tjurigt   tjur (tjuren, tjurens)  
tjuter   tjejj   tjock

Elevtexten på röd och grön nivå kan skilja sig något.

## Sid 3

1. De köpte glass.
2. Två rymdpengar blev stulna.
3. Det var en skata.
4. Han blev rädd för tjuren.
5. Tjuren åt upp Rex glass.



## Sid 11

tj	k
tjuv	köpa
tjur	kiosk
tjurig	kyckling
tjugo	kind

köktjuv / tjuvkiosk / kyckling / köpatjur

## Sid 12



## 5. J-ljudet

## Sid 2

Det finns **7** markerade ord.

## Sid 3

jacka (jeansjacka)  
järn  
jojo  
jätte  
jobbar

## Sid 4

Det ord som inte passar in är: djungel

J-ljudet i "djungel" stavas inte likadant som j-ljudet i de andra orden.

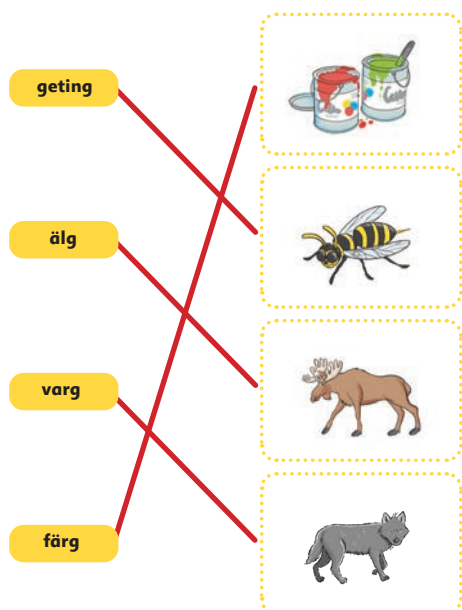
Andra svar kan vara rätt, diskutera gärna.

## Sid 6

Det finns **9** markerade ord.

älg   gömmer   gömställe   gillar  
färg   geting   genom   gömma   varg

## Sid 7



## Sid 8

älg      färg      geting

1. Han såg en älg.
2. Färgen ändrades.
3. Rex träffade jägaren vid sjön.
4. En geting surrade förbi.

## Sid 10

djur  
djungeln  
djupt  
djungeldjur

Det är: **djungeldjur**

## Sid 11

Det ord som inte passar in är: **gömma**

J-ljudet i "gömma" stavas inte likadant som j-ljudet i de andra orden.

Andra svar kan vara rätt, diskutera gärna.



djur  
djungel  
djupt

## Sid 12

Jag tror att det är en blandning av:

**fjäril**  
**groda**  
**fågel**

Andra svar kan vara rätt.

## Sid 14

hjärta      hjälm      hjärna  
hjälp      hjul

## Sid 15

Äkte Rex nedför backen flera gånger? JA **NEJ**

Ät Rex lite av snön? **JA** NEJ

Ritade Lucy-Li ett hjärta i snön? **JA** NEJ

Hade pulkan hjul? JA **NEJ**

## Sid 16

Det ord som inte passar in är: **jätte**

”Jätte” hör inte dit, eftersom j-ljudet stavas med ”j”.

Andra svar kan vara rätt, diskutera gärna.

## Sid 18

ljud (ljudet)  
oljud  
ljud  
ljus (ljuset)  
ljuder

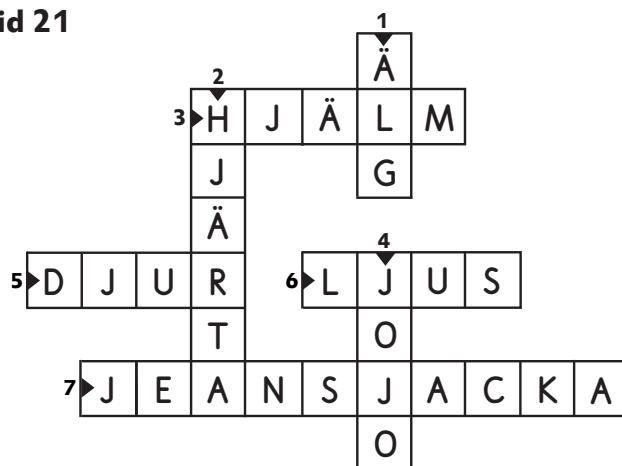
## Sid 19

ljus  
ljud  
oljud

## Sid 20

ljus  
ljud

## Sid 21



## Sid 22

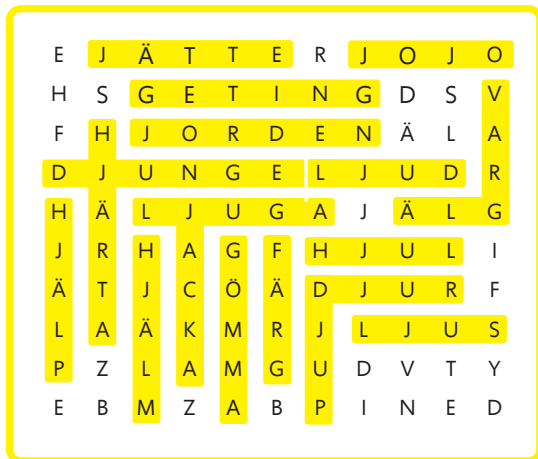
j	g	dj	hj	lj
jacka	gömställe	djungeldjur	hjälp	ljus
jeansjacka	gömma	djungel	hjälm	oljud
jätte	geting	djur	hjärta	ljud
jojo	färg			
	älg			

Rebus: DJUNGELDJUR

## Sid 23

HJÄLP! EN GETING  
SITTER PÅ MIN  
HJÄLM!

## Sid 24



## Sid 25

varg  
hjärta  
ljus  
jacka

## 6. X-ljudet

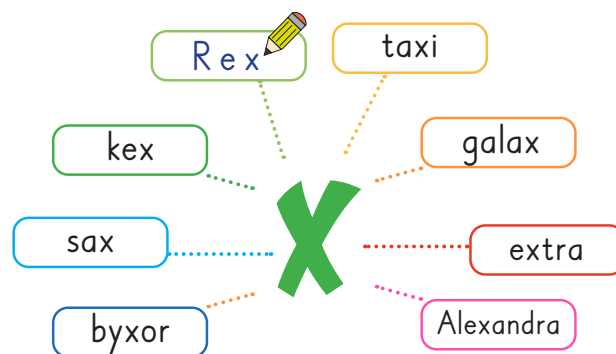
## Sid 2

Rex  
TAXI (taxin)  
taxibilar  
galax  
Galaxvägen  
Alexandra  
byxor (byxorna)  
sax  
byxben (byxbenen)  
kex  
extra

Orden kan skilja sig åt något för elevtext på röd och grön nivå.

## Sid 3

Exempel på svar.



Rex|galax|byxor|taxi|sax|kex

## Sid 4

taxi byxor kex

## Sid 6

Det finns **5** markerade ord.

## Sid 7

högst  
också  
högst  
tacksamt  
kraxande  
slagsmål  
dags

## Sid 8

Det är en hiss.  
Det är kråkorna som slåss.  
Våning sjuutton är den högsta våningen.Det ord som inte passar in är: **Rex**

"Rex" hör inte dit, eftersom x-ljudet stavas med "x".

Andra svar kan vara rätt, diskutera gärna.

## Sid 9

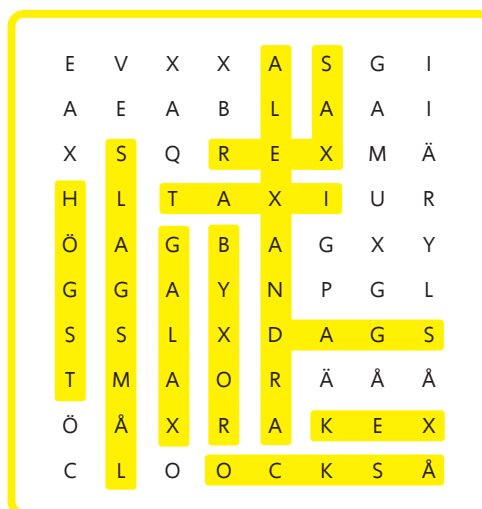
slagsmål

byxor

sax

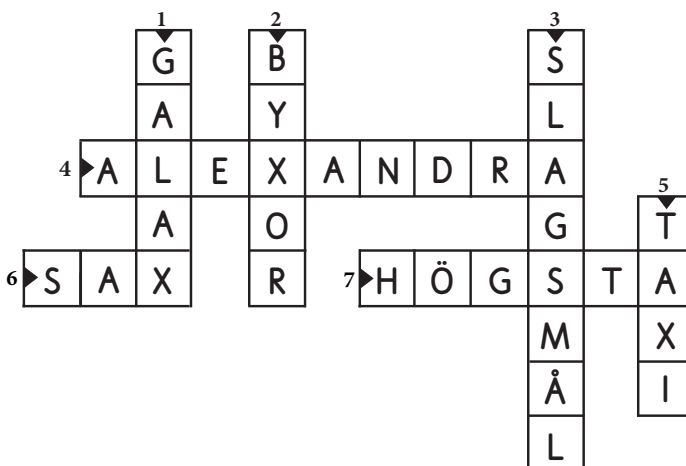
Trodde Rex att taxibilar kunde flyga?  JA  NEJKörde kvinnan Rex till en annan galax?  JA  NEJÅkte Rex hiss högst upp?  JA  NEJSåg Rex två fåglar i ett slagsmål?  JA  NEJBjöd kvinnan i taxin på saft?  JA  NEJ

## Sid 10



**Sid 11**

Rebus: ALEXANDRA

**Sid 12**

## 7. S-ljudet

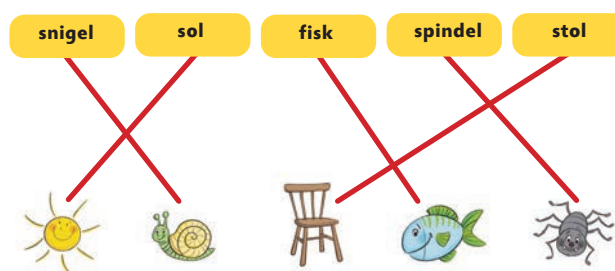
**Sid 2**Det finns **12** markerade ord.**Sid 3**

Djur	Sommar	Något man gör
fisk	sommar	säger
snigel	sol	stavar
spindel	strand	skrattar
		springer

De ord som inte passar in är:

**stol** och **stilla**

Andra sätt att sortera orden kan vara rätt.

**Sid 4**

Tålamod är att kunna vänta på något.

Sniglar kan inte springa, bara krypa.

Individuella svar.

**Sid 6**

centimeter

cykel (cykeln)

citron (citronen, citroner)

**Sid 7**

Det ord som inte passar in är: **snigel**

”Snigel” hör inte dit, eftersom s-ljudet stavas med ”s”.

Andra svar kan vara rätt, diskutera gärna.

cykel  
citronen  
centimeter

**Sid 10**

zoo  
zebra  
jazz  
pizza (pizzor)

**Sid 11**



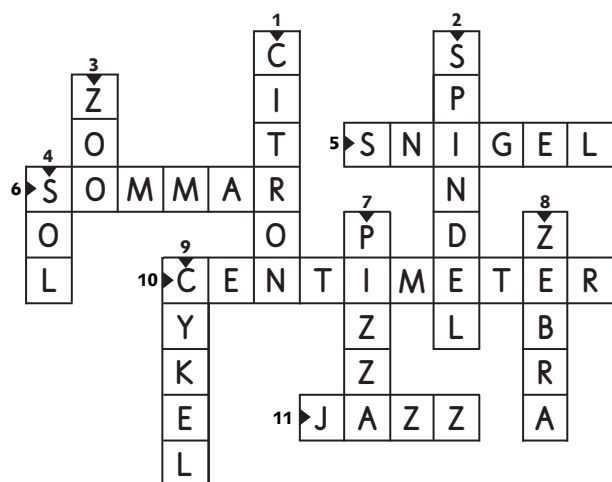
jazz zebra zoo pizza

zoo  
zebra  
pizzor  
jazz

**Sid 13**

s	c	z
sommar	centimeter	zebra
snigel	cykel	jazz
stol	citron	pizza
spindel		zoo
sol		

**Sid 14**



**Sid 15**

**S**nigeln är **s**nabb.

Det är **c**itron på **p**izzan.

En **s**pindel har åtta ben.

Två **s**tolar **s**tår på **s**tranden.

## Sid 16



## 8. Å-ljudet

## Sid 2

Stavas med å	Stavas med o
kråka	klockan
får	tolv
tåg	igelkott
månen	sova

## Sid 4

borta      tåg  
 Klockan    tolv  
 månen  
 igelkott  
 gå  
 sova

## Sid 3

moln      tolv      igelkott  
 tåg      måne      klocka

## 9. Ä-ljudet

### Sid 2

Stavas med ä		Stavas med e	
räv	äng	sex	elva
gräs	tyvärr	Sverige	hemlig
häxa	ägg	berg	skelett

### Sid 4

skelett      elva      räv  
Sverige      häxa      sex

### Sid 3

Såg jägaren en räv?

JA       NEJ

Såg Rex en häxa?

JA       NEJ

Såg Rex elva kaniner?

JA       NEJ

Var kaninerna på en äng?

JA       NEJ